Педсовет

***Тема «Организация работы по велеологическому просвещению детей и родителей***

Цель: конкретизация в представлении педагогов понятий: "технология”, "здоровье сберегающие технологии”, "здоровье сберегающие технологии в дошкольном образовании”

Ход: Игра «Ток».

Давайте мы все встанем в большой круг и поприветствуем друг друга красиво (например, реверансом или поклоном)

Молодцы, сегодня мы с вами не только хорошо поработаем, но и поиграем, ведь человек не может находиться в постоянном напряжении и движении – он устанет, поэтому расслабление и отдых просто необходимы, чтобы набраться сил, чтобы настроение было хорошее, а здоровье – крепкое.

Сейчас возьмемся за руки. Ток очень быстро бежит по цепи. Наши руки – это наша цепь. Передаем друг другу свои рукопожатия (2 – 3 раза).

Ведущий. Прежде чем мы начнем говорить о здоровье сберегающих технологиях, определим понятие "технология”.

Что такое "технология”?

 Какие составные части входят в понятие "технология”?

Сообщение воспитателя «Педагогические технологии в дошкольном учреждении»

Ведущий: т.е. подведя итог можно сказать, что технология – это закономерность в использовании определенных приемов в работе, подчиненная единой цели; результаты по технологии можно проследить, провести диагностику.

Динамическая пауза. Игра «Будь внимателен». Сейчас мы будем шагать по кругу, как только я произнесу какое-нибудь слово, вы должны показать определенное действие: на слове «зайчики» - прыгать, на слове «лошадки» - ударять «копытом» об пол, «аист» - стоять на одной ноге. (игра выполняется под ритмичную музыку)

Ведущий: А сейчас мы послушаем сообщение воспитателя. о том, что такое здоровье сберегающие технологии.

Ведущий: итак, здоровье сберегающие технологии - системно организованная совокупность программ, приемов, методов организации образовательного процесса, направленные на сохранение здоровья, и нужно стремиться к тому, чтобы воздействия педагога не наносили ущерба здоровью детей.

Динамическая пауза. Игра «Насос и мяч». Разбиваемся на пары. Один из вас – «насос», другой – «мяч». «Мяч» стоит обмякнув всем телом: ноги согнуты, руки и шея расслаблены, корпус немного наклонен вперед, голова опущена (наши мячи еще не наполнены воздухом). «Насосы» активно надувают «мячи». Начали! Мяч надут, но если шланг «насоса» выдергивается, то из «мяча» с сильным шипением выходит воздух. А сейчас меняемся ролями.

Какие здоровье сберегающие образовательные технологии используются в работе?

1. "Технология раскрепощенного развития”. Отличительной особенностью этой технологии состоит в следующем: занятия проводятся в режиме смены динамических поз. Часть занятия дети проводят стоя: они могут слушать, рассматривать удаленные предметы. Часть занятия дети проводят сидя. Тем самым сохраняется и укрепляется позвоночник, формируется осанка. Дети вначале могут стоять не более 3-5 минут. Затем длительность увеличивается.

2.Схемы зрительных траекторий используются для разминок и упражнений на зрительную координацию. Упражнения проводятся в сочетании с движениями глазами, головой и туловищем в позе свободного стояния и базируются на зрительно-поисковых стимулах. На потолке или стене располагаются различные зрительные ориентиры и детям предлагается найти глазами какую –либо игрушку или фигуру. Затем "пробежать” глазами по кругу, в обратную сторону, затем снизу вверх, сверху-вниз.

Ведущий: Дайте определение "технология”

Инструмент профессиональной деятельности педагога.

Технология ТРИЗ, технология личностно-ориентированного подхода и др.

1 Данные технологии обеспечивают сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с мед. Правилами и нормами

Медико-профилактические технологии

Организация мониторинга здоровья детей, организация и контроль питания, физического развития, закаливания, организация профилактических мероприятий в детском саду, организация контроля и помощь в соблюдении СанПиН, организация здоровье сберегающей среды в ДОУ

2 Элементами данной технологии являются развитие физических качеств и двигательной активности детей

Физкультурно-оздоровительные технологии

Становление физической культуры дошкольников, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

3 Целью технологий является становление осознанного отнош. реб к здоровью и жизни человека

Здоровье сберегающие образовательные технологии

К данным технологиям относится технология личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников. Ведущий принцип таких технологий – учет личностных особенностей ребенка.

4 Назовите задачи технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка

Обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми

К данным технологиям относятся технологии психологического или психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе.

5 С какой целью применяется в ДОУ технологии здоровье обогащения и здоровье сбережения педагогов

С целью развития культуры здоровья педагогов, развитие потребности к здоровому образу жизни

Больной педагог думает о своей болезни, а не о творческой работе с детьми. Педагог прежде всего должен уметь быть здоровым сам, а затем уже обучать этому детей. Нужно уметь оставаться здоровым в работе с детьми (в том числе и психическое здоровье)

6 Задача данных технологий - обеспечение валеологической образованности родителей

Технологии валеологического просвещения родителей

Папки-передвижки, совместные с родителями походы в лес, круглые столы по вопросам здоровья и т.д.

Карточки с ответами педагогов собирают.

Релаксация.

Психоэмоциональное напряжение является одной из характеристик психического состояния человека. Такое напряжение возникает и у взрослых, и у детей, но дети, в отличие от нас, не в силах его регулировать. Сегодня мы в игровой форме проделали упражнения, в которых используются элементы чередования напряжения и расслабления мышц, что способствует снятию общего психофизического напряжения. Такие игры – упражнения очень полезно проводить с детьми.

Ведущий: Наша встреча подходит к концу, пусть каждый из вас закончит фразу: «Лучше всего мне удалось сегодня…», «Больше всего мне понравилась игра, которая называется…»