**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Уадындз»**

**Продуктивное использование в методической работе новых образовательных технологий**

Немаловажным моментом в методической работе является выбор формы проведения мероприятия. Формы методической работы определяются мною с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов, высказанных при итоговом анкетировании. В педагогической литературе организационные формы методической работы классифицируются по способу организации (коллективные, групповые, индивидуальные), а также по степени активности участников (пассивные, активные, интерактивные).

*Пассивные формы* работы сориентированы в большой степени на репродуктивную мыслительную деятельность и обеспечивают опору на зону актуального развития педагогов.

*Активные формы* стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов.

Интерактивные формы предполагают создание (выращивание) нового образовательного продукта в процессе взаимодействия вовлеченных в образовательный процесс субъектов

Наиболее эффективными формами методической работы, на мой взгляд, являются: семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, методический фестиваль, мастер-класс, дискуссия, методический ринг, деловая игра, тренинг, педагогические чтения, профессиональная выставка, защита проекта, деловые и другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Стараюсь постоянно совершенствовать формы методической работы, это просто необходимо для совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, условий деятельности, потребностей педагогов.

*Формы организации методической работы*, которые я использую в работе:

Беседы с педагогами

Деловые игры

Разработка методических рекомендаций и пособий

Тематические дни и недели профмастерства

Обобщение системы работы педагога

Изучение продуктов педагогической деятельности

Педсоветы

Выставки из опыта работы

Обобщение опыта работы педагога по определённой теме

Организация методических уголков, выставок

Педагогические взаимопосещения

Презентации опыта

Диагностика педагогических кадров

Продуктивно использует новые образовательные технологии, в том числе обучения взрослых:

Мой выбор той или иной формы методической работы с педагогами всегда обоснован. Я стараюсь, чтобы каждое мероприятие принесло педагогам пользу, помогло им освоить новые технологии, интересные приемы работы с детьми, выработать собственные. Как правило, стараюсь больше использовать активные формы методической работы:

*1.Теоретический семинар*

Цель: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки педагога.

Задачи:

· ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, с новыми подходами к организации учебно-воспитательного процесса;

· определение проблем в работе педагогического коллектива (проведение теоретических семинаров).

Такую форму я использовала при организации семинаров по введению ФГОС ДО. «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС» (приложение№1)

*2. Тематические педсоветы*

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ.

Задачи: определение образовательной политики ДОУ; объединение усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации.

За последние годы было проведено несколько таких педсоветов:

- «Один день из жизни детского сада» Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

- «Проектная деятельность-как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольника»

- Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ» (приложение№2)

*3. Творческий отчёт педагогического работника*

Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового опыта.

В результате отчёта каждый педагог представляет методические и дидактические материалы, разработанные самостоятельно, знакомит со своими достижениями.

*4.Фестивали педагогических идей.*

Цель: знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных педагогов.

Задачи:

· ознакомить педагогов с интересными педагогическими находками;

· проложить дорогу педагогическому изобретательству и рационализаторству, стимулировать развитие инициативы и творчества педагогов.

Такую форму работы я использую в семинарах, методических объединениях, на педсоветах(приложение№3).

*5.Дискуссия*

Цель: вовлечение слушателей в активное обсуждение проблемы; овладение навыками применения теоретических знаний для анализа действительности.

Цель: совершенствование профессиональных знаний педагогов, выявление общей эрудиции.

*6.Методический диалог*

Цель: обсуждение определённой проблемы, выработка плана современных действий.

*7.Деловая игра*

Цель: отработка определённых профессиональных навыков, педагогических технологий (приложение№4).

*8.Тренинг*

Цель: отработка определённых профессиональных навыков и умений.

**Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Современные образовательные технологии и методики | Цель использования технологий и (или) методик | Результат использования технологий и (или) методик |
| 1 | Здоровьесберегающие | Обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.   Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ | Снижение заболеваемости.  Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Практические материалы по  здоровьесберегающим технологиям для педагогов. |
| 2 | Игровые | Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, воспитание нравственных качеств, в  условиях эмоционального комфорта | Картотеки игр, консультации, материалы методических мероприятий |
| 3 | Метод проектов | Развитие свободной творческой личности ребенка, учёт его индивидуальных потребностей, желаний и интересов.  Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие  детей, взрослых и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладением основ метода проектов. | Организация работы педагогов ДОУ в использовании метода проектов в работе с детьми. Разработка пакета проектной  документации.  Участие в составлении Конструктора проектов.  Создание Копилки проектов. |



