**Зачем отдавать ребенка в детский сад**

**Воспитатель**

**Захарова С.У.**

Основная мотивация к посещению детского сада — желание научить ребенка общаться со сверстниками, не бояться конфликтов, находить компромиссы. Акцент родителей на значимости умения общаться был также отмечен в опросе «Левада-центра».

Переход из семейной среды в принципиально другое пространство — детский сад — многое меняет в жизни ребенка. Это пространство накопления жизненного опыта, обретения самостоятельности не только в выполнении рутинных дел, но и в формировании собственного мнения по поводу поступков сверстников. И в то же время формирования «мы-идентичности», ощущения единства группы. Родители позитивно воспринимают этот сложный переход и сопутствующее ему взросление. Они считают его неотъемлемой частью жизни.

|  |
| --- |
| **ПРИМЕР. Высказывания родителей о социализации детей.**«Ребенок может, конечно, сидеть дома под колпаком у мамы и у бабушки, но мы ему не заменим общения со сверстниками. А оно детям в возрасте 4–7 лет жизненно необходимо». «Конфликты, которые сейчас возникают у детей, нужны для того, чтобы они научились их разрешать. Если мой ребенок приходит домой и жалуется на что-то, мы разбираем ситуацию и выясняем, что и как надо было сделать».  |

**К сведению**

Родители ожидают, что в детском саду ребенок найдет особое образовательное пространство с развивающей игровой атмосферой, которое можно сравнить с домом

Социализация в детском саду дает особое преимущество — возможность общаться в ходе спонтанной ролевой или другой игры, возникающей между сверстниками. Важно, что за спинами сверстников не стоят их родители, дающие поддержку. Напротив, игра регулируется воспитателем — третьей стороной. Такие ситуации мотивируют детей к формированию собственной точки зрения, конструированию «я-идентичности».

Формирование «мы» и «я» в структуре идентичности ребенка приводит к созданию устойчивых позитивных эмоциональных отношений с ровесниками, умению согласовывать свои действия с действиями других детей. Первый опыт дружбы становится следствием открытого для коммуникаций пространства детского сада, что очень важно для благополучия и здорового развития каждого ребенка.