**Сценарий физкультурного развлечения**

**для детей и родителей**

**«Игры на лесной полянке».**

**Цель:** создать условия, побуждающие детей к двигательной активности, и атмосферу радостного настроения.

**Задачи:**

1.Формировать умение детей прыгать на двух ногах; упражнять в ходьбе, беге и приседании.

2.Развивать общую моторику детей и их умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя в соответствии с текстом.

3.Вызвать у детей интерес и эмоциональное положительное отношение к развлечению и совместным играм с взрослыми.

4.Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.

**Оборудование:** игрушки (медведь, заяц, лиса), ёлочки, грибочки, корзинки, платочки и воздушные шарики по количеству детей.

**Ход развлечения:**

Дети и родители входят в зал.

Воспитатель: Уважаемые родители! Ребята!

В лес весенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, пожалуй, не найти!

С вами мы пойдём гулять,

В лес зверушек навещать!

Дети и родители идут друг за другом.

Воспитатель: Мы шагаем, мы шагаем

Прямо по дорожке.

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

А потом прыг-скок

И попали в лесок!

Воспитатель: Вот мы с вами в лес пришли.

В лесу ёлочки росли,

А под ними-то грибы!

Надо все грибы сорвать,

Да в корзиночку собрать!

Проводится игра «Собери грибочки в корзину». Родители держат корзины, а дети ищут и собирают грибы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте загадку:

Он хозяин леса строгий,

Он зимою спит в берлоге.

А всю зиму напролёт

Ему снится сладкий мёд!

Страшно может он реветь,

А зовут его … (медведь).

Воспитатель: Правильно, медведь. Мы так шумно и весело собирали грибочки, что разбудили мишку. Он захотел с вами поиграть.

Воспитатель показывает игрушку-медведя. Проводится «Игра с мишкой».

Дети сидят на стульчиках в противоположном конце комнаты. Воспитатель с игрушкой в руках подходит к детям.

Воспитатель: Мишка по лесу гулял,

Наших деток он искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Воспитатель усаживает «мишку» на стул. Дети встают, подходят к «мишке» и начинают топать ногами и хлопать в ладоши.

Воспитатель: Стали детки плясать,

Стали ножками стучать.

Мишка, Мишенька, вставай,

Наших деток догоняй!

«Мишка» просыпается, «рычит» и догоняет детей. Игра повторяется. Роль «мишки» предлагают исполнить кому-либо из родителей.

Воспитатель: Как хорошо мы поиграли и развеселили мишку! Но ему пора уходить. А у меня для вас есть ещё одна загадка:

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это?

Воспитатель: Правильно, зайка. Посмотрите, вот он прячется под кустом. Выходи, зайка, не бойся ребяток, они тебя не обидят!

Воспитатель показывает игрушку-зайца. Дети рассматривают её, рассказывают, что любит зайка кушать. Воспитатель предлагает угостить его капустой.

Проводится пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим…»

Мы капусту рубим, рубим. («Рубим» прямыми ладонями рук)

Мы капусту трём, трём. (Трём ладони рук)

Мы капусту солим, солим. («Солим» пальчиками)

Мы капусту жмём, жмём. (Сжимаем и разжимаем пальцы)

Воспитатель: Получился салат из капусты.

Дети угощают зайчика. Он их благодарит и просит с ним поиграть.

Проводится игра «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит (Дети присаживаются на корточки

И ушами шевелит. и шевелят кистями рук над головой).

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (Дети встают и хлопают в ладоши).

Надо лапочки погреть .

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (Дети прыгают).

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал… (Дети убегают).

Зайка прыг и ускакал!

Воспитатель: Ребята, а кто испугал зайку? Отгадайте загадку:

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса,

А зовут её …(лиса).

Воспитатель показывает игрушку-лису.

Воспитатель: Ребята, это лиса испугала зайчика. Она тоже хочет поиграть с вами.

Проводится игра «Прятки с лисичкой». Дети приседают и закрывают платочками лица. Лиса ищет их.

Лиса: Я по лесу хожу, деток я не нахожу.

Ну куда же мне идти, где ребяток найти?

Буду в дудочку играть.

Детки выйдут танцевать.

Дети выходят и танцуют. Игра повторяется. Роль «лисы» предлагают кому-либо из родителей.

Воспитатель: Ребята! А давайте покажем лисичке, как мы ещё умеем играть.

Проводится игра «Карусели».

Дети, родители и воспитатель держась за руки идут по кругу со славами:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра.

В соответствии со словами дети бегут по кругу всё быстрее и быстрее, затем всё медленнее и останавливаются.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо мы с вами поиграли на лесной полянке. А теперь нам пора в детский сад. Предлагаю поехать на поезде.

Проводится игра «Поезд».

Дети и родители строятся друг за другом в колонну. Воспитатель даёт гудок, и все начинают двигаться вперёд и произносят:

Тук-тук, тук-тук,

Слышу я весёлый звук.

Чу-чу, чу-чу,

Я колёсами верчу.

Чу-чу, чу-чу,

Далеко я укачу.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Посмотрите-ка, ребята, чудо дивное случилось, сколько шариков воздушных в детском саде появилось.

Детям дарят шарики.