**НОД «Животный мир Крайнего Севера»**



**Захарова С.У.**

**Образовательные области:**Познавательное развитие, Речевое развитие.

**Интеграция видов**

**деятельности:**Игровая, Познавательно-исследовательская,

       Коммуникативная, Двигательная

**Интеграция**

**образовательных областей**:        Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие

**Тема:                                                 Дикие животные**

**Цель:**Познакомить детей с особенностями фауны крайнего севера

**Задачи :**

**Образовательные:**             расширить словарь терминами, которые понадобятся детям в их дальнейшей                                                  практической деятельности;

**Воспитательные:**              воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природы и                                                                  животного мира; воспитывать любовь к животным

**Развивающие:**                      актуализировать знания детей о внешнем виде, жизни, повадках животных  севера; мотивировать детей к самостоятельному изучение животного мира  планеты

**Планируемый результат:**Актуализация новых знаний детей о животном мире

        Крайнего Севера; сформированная у детей мотивация

        к самостоятельному (и с помощью родителей) изучению

        тематики проведенного занятия НОД; активное

        расширение кругозора и лексических объемов языка

**Подготовительная работа:** беседа на тему «Природа Севера», рассматривание изображений диких животных; просмотр мультфильма «Умка».

**Оборудование:** проектор; компьютер; глобус, физическая карта мира или слайд; лазерная указка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, 27 ФЕВРАЛЯ люди отмечали маленький, но очень важный праздник ― Международный День Полярного Медведя. На нашей планете живут миллионы разных животных, кажется, ― подумаешь, какой-то белый мишка, которого и увидеть-то мы можем только в зоопарке, ― зачем о нем думать и, тем более, отмечать его маленький праздник?.. Но мы-то с вами знаем, что этот белый мишка очень важен ― он, как и все животные на нашей огромной планете, каждый день выполняет свою нелегкую работу ― вместе с другими животными, птицами, насекомыми поддерживает на Земле Жизнь.

И **сегодня мы отправимся в путешествие в царство холода, снега и льдов** ― на далекий-далекий Крайний Север, **в Арктику**, чтобы узнать, как живущие там животные справляются со своей задачей. Но прежде, чем пустится в путь, мы должны узнать, в какой точке нашего земного шара находится это необыкновенное место.

Арктика находится на **севере** земного шара, посредине **Северного Ледовитого океана**(СЛАЙД 1). Целую половину года в этих краях **солнце не появляется на небе**(СЛАЙД 2). Другие полгода оно светит все время и не заходит за горизонт (СЛАЙД 3), но его лучи ― слабые и почти не греют, **потому что отражаются от белого снега**. В Арктике ― холодные суровые зимы с **полярными ночами**, короткое холодное лето с **полярными днями без ночей**. Океан в этом месте покрыт льдом, **толщина** которого **равна высоте трехэтажного дома.** И этот лёд не может растаять даже за всё короткое лето.

Из растений на скалистых островах могут расти **только редкие травы, мхи, лишайники;** **кустов** **и деревьев нет**, так как там слишком холодно и **нет почвы**(СЛАЙД 4)**.**

**Воспитатель:** А как Вы представляете себе Арктику? Правильно, там очень холодно. Ребята, как вы думаете, ― что нам понадобится для путешествия в холодную Арктику. (ответы).

А теперь посмотрите на эту картинку и назовите ― что здесь лишнее…(СЛАЙД 5)

**Игра «Что лишнее?»**

**Воспитатель:** Итак, надеваем на себя тёплые комбинезоны, сапоги, шапки, варежки и шарфы и отправляемся.

**Микро физкультминутка «Отправляемся в полёт»**

Мы садимся в самолёт.

Отправляемся в полёт (дети имитируют полёт на самолёте)

Тут вот ― стоп и поворот:

Сядем мы на теплоход.

Теплоход плывёт, плывёт

И нас в Арктику везёт. (имитируют плавание на пароходе)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами и на месте. Кругом большие льдины, плавают айсберги. Так кого же мы можем встретить здесь в таких суровых условиях?

**Воспитатель:**

**1. Северный** ***олень*** (СЛАЙД 6) приспособился жить в этом суровом крае. Питается скудной растительностью (***мхом*** ― ягелем, вырытой из-под снега ***сухой травой***) У северного оленя ― густая **шерсть** и **толстый слой** **жира** под кожей, что помогает ему чувствовать себя прекрасно в самых холодных климатических условиях.

**2. Белый медведь** (СЛАЙД 7) ― самый крупный наземный хищник в мире. Его длина достигает **3 м,** вес ― **до 1 тонны**. Питается рыбой, моржами, тюленями. У него широкие могучие лапы, которые позволяют ему не только передвигаться по суше, но и плавать в воде. Белый медведь – превосходный пловец и ныряльщик. Не смотря на то, что вода в северных морях очень холодная, медведь может находиться в ней очень долго и проплывать большие расстояния потому, что под кожей у него **толстый слой жира**, который не позволяет замёрзнуть.

**3. Морж** (СЛАЙД 8) ― крупное хищное животное. Питается рыбой, охотясь на неё в море. Посмотрите, ребята, у него нет лап, а есть **ласты**. Морж ― прекрасный пловец, несмотря на то, что выглядит неуклюжим и неповоротливым на суше. Его огромные бивни помогают ему не только обороняться от врагов, с их помощью морж выбирается на сушу из воды.

**4.**Северные **морские котики** (СЛАЙД 9) являются морскими животнми. Острую мордочку украшают длинные усы, за которые их и прозвали морскими котиками. Питаются рыбой и кальмарами. В поисках добычи проплывают десятки, а то и сотни километров. Летом можно наблюдать скопление морских котиков, насчитывающие тысячи животных, они лежат на скалах или плещутся в воде у берега.

**5. Тюлень** (СЛАЙД 10) ― немного похож на морского котика, но ― **с ушами**. Задние **ласты у него небольшие** и на них **есть коготки** (а у морских котиков задние ласты ― большие, а коготков на них почти не видно).

**6. Морские львы** (СЛАЙД 11) ― более крупные животные, чем морские котики. Морские львы — морские [млекопитающие](https://www.inokean.ru/animal/milk), способные **передвигаться на четвереньках**, **с торчащими ушами**, длинными ластами и большим животом. Тело их покрыто **короткими густыми волосками**. У некоторых из них есть хохолок на голове, а на шее шерсть образует гриву, из-за чего этих животных и прозвали львами. Дополнительное сходство со львами придает этим животным их**рычание и рев**.

**7. Песец** (СЛАЙД 12) ― маленькое хищное животное, живущее на севере. Зверек **похож на лисицу**, однако мордочка у него более короткая, а **маленькие ушки** чуть выступают из-под шерсти. Это ― **одно из самых устойчивых к морозу животных на Земле**. Теплый мех, который у песца присутствует даже на подушечках лап, позволяет зверьку не замерзнуть при морозе **до ‑60 градусов**.

**8. Пингвин** (СЛАЙД 13) ― Крылья этой нелетающей птицы за тысячи лет их развития и образа жизни видоизменились в **эластичные ласты**: при плавании под водой они крутятся в плече, **как винт корабля**. Ноги короткие и толстые, имеют по 4 пальца, соединенных **плавательными перепонками**. В отличие от других птиц, ноги у пингвина сильно вынесены назад, поэтому **пингвину нужно держать тело строго вертикально** во время нахождения на суше. Под водой пингвина не узнать ― он **плавает быстро, как торпеда**!

**9. Полярный волк** (СЛАЙД 14) ― напоминает **большую собаку с острыми ушами**. Имеет светлый с серебристым отливом мех и **небольшие уши**. К зиме он может сменить цвет шубы на **совсем белый**. Мех у него очень густой, **двухслойный**. Один слой состоит из жестких волос, хорошо **отталкивающих грязь и воду**, а второй ― из теплого пуха, хорошо **сохраняющего тепло**. Полярный волк ― один из самых **крупных** волков в мире.

**Воспитатель:** В Арктике очень холодно, я замёрзла, а вы? Предлагаю всем погреться!

**Физкультурная минутка «Кто на севере живет»**

По ледяной пустыне (идут по кругу вперевалочку, медленно)

Медведица идет.

За нею медвежата (убыстряют шаг)

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий (обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед. (повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полынье холодной

За нерпой морж плывет. (идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени.       (руки скрестно над головой – «рога», бегут

Им виден путь едва.        высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит (бегут маленькими шажками, руки в стороны)

Полярная сова.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и согрелись! Ребята, посмотрите, а что это такое светится? (СЛАЙД 15) Вы пока смотрите, и слушайте небольшую загадку.

Что за чудо-чудеса?

Загорелись небеса.

Ой, горит-пылает пламя

Над сверкающими льдами! (СЛАЙД 16)

Кто зажег огонь чудесный,

Золотой костер небесный?

Никого за тучей нет ―

Это с неба льется свет.

Ответ: **Северное сияние**

**Воспитатель:** Ребята, такое явление неживой природы в нашей стране можно наблюдать только на **Крайнем Севере**, **в Арктике**. Скажите, ― правда, похоже на радугу? (ответы детей).

А теперь давайте немного поиграем.

**Игра «Узнай «северные» слова».**

Я буду называть слова, а когда среди них встретятся «***северные***», вы сразу хлопните в ладоши ― договорились?..

Снег, ледник, жара, морж, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, морской котик, снежинка, поле, колокольчик, северный олень, северное сияние, радуга.

(молодцы, все внимательно слушали)

**Загадки**

А сейчас я буду Вам загадывать загадки об обитателях Арктики. А **подсказки** можно посмотреть на экране!..

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слыву

И на Севере живу.

А в тайге мой бурый брат

Меду и малине рад.

**Ответ: Белый медведь**

В Антарктиде кто живет,

Обожает снег и лед?

Вместо плюшек и конфет

Рыбу кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он ― ...

**Ответ: Тюлень**

Кто в холодном океане,

Словно в теплой пенной ванне,

Может плавать и нырять,

Стаи льдинок разгонять?

Да! Такие виражи

Могут делать лишь...

**Ответ:** **Моржи**

Кто рыбу ловит и резвится,

Воды холодной не боится?

И, как иголки у ежа,

Усы колючи у...

**Ответ: Моржа**

Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый ―

**Ответ: Морж**

Два мощных имеет клыка,

Две ласты и два плавника,

Но этого дядю не трожь,

Прилёг отдохнуть толстый...

**Ответ: Морж**

В Антарктиде кто не знает

Птицу ту, что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же...

**Ответ: Пингвин**

Про полёты позабыл,

Крылья в ласты превратил,

Рыбку ловит среди льдин

Антарктический …!

**Ответ: Пингвин**

Гуляет он не по саванне,

А только в море-океане,

И львиной гривы вовсе нет,

И рыбу ловит на обед.

Ну, угадай, кто он такой? ―

Не царь зверей! Но ― **лев**...

**Ответ:** **Морской**

Странный гладкий серый кот

Рыбу ест, во льдах живет,

Есть усы, и хвост, и ротик,

Кто же это? ― **Морской**...

**Ответ: Котик**

Этот котик не мурчит,

Не шипит и не рычит.

В море он купается,

Рыбкой там питается.

**Ответ: Морской Котик**

Брать**Я** и сестры бурым мишкам,

Но есть не любят мед и шишки,

Моржи, тюлени им соседи.

Кто это? ― **Белые**...

**Ответ: Медведи**

Он снег глубокий разгребает

И **ягель** вкусный добывает,

Копает он порой весь день

Полярный **северный**...

**Ответ: Олень**

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зелёный.

Любит снежные луга.

(**Северный олень**)

Вразвалку ходит, не спеша,

Великий рыболов.

В воде летает, как стрела,

Преследуя мальков.

Прогулки любит среди льдин,

Одежда ― фрак, зовут...

**Ответ:** **Пингвин**

Мех серебрист. Мышей ловец.

С лисою схож, зовут...

**Ответ:** **Песец**

**Воспитатель:**Ребята, я к нашему путешествию подбирала картинки с изображением **животных крайнего севера** с их детишками. Но я забыла, как называются дети этих животных. Помогите мне навести порядок и назвать деток **северных животных?**

Нужно не просто назвать детеныша **животного**, но и еще и рассказать об этом животном все, что вы про него запомнили. Итак, начали!.. (СЛАЙД 17)

**Игра «Кто у кого?»**

Ой, какие молодцы! Всех деток северных животных назвали и смогли рассказать о них.

Рефлексия:

**Воспитатель:** Ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад.

Вот мы и добрались, а сейчас давайте вспомним, где мы путешествовали. Понравилось вам наше путешествие?

Где находится **Крайний Север**? (В Арктике, у Северного полюса)

Какие **явления природы** можно наблюдать в Арктике? (северное сияние)

Какие **животные обитают в Арктике**?

Растут ли в Арктике **деревья**? Почему? (холодно и полярная ночь)