|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение детского сада** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение детского сада включает:**7 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный - спортивный зал; кабинеты: методический, учителя-логопеда, психолога, медицинский, процедурный. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Основными помещениями детского сада являются: помещения для 7 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет учителя – логопеда и психолога.   Музыкальный –спортивный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.В зале установлены: шведская стенка, баскетбольный щит, гимнастические скамейки,. Используется изготовленное в детском саду нестандартное оборудование.  В детском саду имеются технические средства  проектор – 1, экраны – 2 аудиомагнитофон – 2, телевизор – 6, видеомагнитофон – 6, музыкальный центр – 2, компьютер – 1, ноутбук – 1,  принтер – 1.На территории детского сада имеются цветники.**Сведения о состоянии материально-технической базы детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Оборудование и сантехника | 100 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 90 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 90 |
| 4 | Состояние здания | 80 |
| 5 | Состояние участка | 80 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 85 |

 Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.**Сведения о состоянии учебно-методической базы детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 70 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 70 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| 4 | Картины, репродукции | 60 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 60 |
| 6 | Технические средства обучения | 50 |
| 7 | Детская литература | 80 |
| 8 | Методическая литература | 90 |

    Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники. |

**Наличие оборудованных учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оборудование** |
| **Музыкальный** http://ae01.alicdn.com/kf/HTB158ZgMXXXXXXNXFXXq6xXFXXXQ/Baby-font-b-Music-b-font-Carpet-Baby-font-b-Music-b-font-font-b-Mat.jpg**Спортивный зал**http://previews.123rf.com/images/hanaschwarz/hanaschwarz1402/hanaschwarz140200015/26040457-winter-sport-hockey-player-skater-boy-skier-vector-isolated-on-white-background-Stock-Vector.jpg | Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия   | Фортепиано,  детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, стереосистема, мультимедийная техника. |
| Непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники и развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятияЗанятия по физической культуре.   | Спортивное оборудование и спортивный инвентарь. |
| **Кабинет психолог**аhttp://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/08/039-300x300.png**учителя- логопеда**   | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов) | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки и т.п |
| Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов и нарушений в познавательной деятельности.) | Диагностический и коррекционный материал;  дидактические и  наглядные пособия и игрушки, зеркало. |
| **Методический кабинет** | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение. | Справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская  литература;  периодические издания; нормативно-правовые документы;  материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал;  компьютер,  выход в интернет. |
| **Групповые комнаты**[***Группы общеразвивающей направленности – 7 групп***](http://detskiysad13.ru/?p=241) | Организация приема пищи, образовательной деятельности, развитие способностей ребенка через организованную ПРС среду | Уголок познавательно-исследовательской деятельностиуголок природыуголок по ПДД, безопасностиуголок физического развития, уголок творчества, книжный уголок, театрализованный уголок |

  Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МКДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

    Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

    Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МКДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.

    В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения оригинальной конструкции.

    Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

    Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются  мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Все объекты для проведения практических занятий могут использоваться детьми с ОВЗ.

Наличие библиотек

В МКДОУ имеется методический кабинет, где находится методическая литература. В каждой группе есть необходимая методическая литература для педагогов и для детей книжные уголки.

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном образовательном учреждении имеются оборудованные объекты спорта для детей, в том числе для детей с ОВЗ:

-   спортивная площадка, расположенная на территории МКДОУ и оснащенная современным оборудованием;

-    физкультурным зал, который оснащен всем необходимым современным оборудованием:

-   канаты различной длины и диаметра, комплект элементов полосы препятствия,

- гимнастическая стенка с перекладинами для виса;

- набивные мячи;

- мячи для элементов спортивных игр (мини волейбол, футбол, баскетбол);

 - обручи;

 - гимнастические палки;

 - флажки разноцветные;

 - мешочки для метания

   Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям, количество оборудования определяется из расчета активного участия детей в процессе разных форм двигательной активности.

    В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различное спортивное оборудование, в том числе и для профилактики плоскостопия.

**Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

    В МКДОУ для воспитанников и  лиц с ограниченными возможностями здоровья доступны для использования следующие кабинеты:

-  кабинет учителя- логопеда;

- музыкальный -физкультурный зал.

     Детский сад и кабинеты оснащены и имеют в своем распоряжении:

  - 1ноутбук;

- 1персональных компьютера;

- 2 экрана с проекторам.

Для электронного документооборота, сбора и обмена информацией активно используется интернет и электронная почта.

Созданы аудиотеки, видеотеки с методическим материалом для детей, сотрудников, родителей с необходимым набором литературы различной тематики. Педагоги активно используют в педагогической деятельности компьютерные презентационные слайд-фильмы развивающей и познавательной тематики.

**Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МКДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

* Обустроен пандус  для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата.
* В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
* Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: 1 логопед, 1психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели.
* В МКДОУ специалистами обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

**Условия питания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация питания | Питание в детском саду соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Двенадцатидневное меню для МКДОУ  разработано и утверждено заведующим.  В МКДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным Минздравом РФ.  |
| Режим питания | Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание.Питание в детском саду 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненныйполдник,). Для оценки эффективности питания  ежемесячно ведется подсчет калорийности (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4).Питание детей в детском саду соответствует возрастным нормам, а так же сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.Организация питания воспитанников осуществляется в группах воспитателями группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим МКДОУ и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Строго соблюдается питьевой режим.  Готовая пища детям выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается  на стенде учреждения, так же ежедневно информация о питании воспитанников  размещается в групповых информационных уголках для родителей. |
| Контроль за питанием                                                              | Контроль  качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения  сроков реализации продуктов  возложены на специалиста по питанию. |

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Электронные образовательные ресурсы для дошкольников*** [http://razigrushki.ru](http://razigrushki.ru/)  «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
* [ttp://www.baby-news.net](http://www.baby-news.net/) – «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
* [http://packpacku.com](http://packpacku.com/) - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
* [http://www.zonar.info](http://www.zonar.info/) - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.
* [http://www.1umka.ru](http://www.1umka.ru/) - «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так [обучающие детские мультфильмы](http://www.1umka.ru/news/obuchajushhie_multfilmy/1-0-4), скачать [сборники](http://www.1umka.ru/load/detskie_pesni_i_muzyka/17), а так же послушать и [скачать плюсовки и минусовки детских песен](http://www.1umka.ru/index/detskie_pesni_treki/0-430), раскрасить вместе с вашими детьми [онлайн раскраски](http://www.1umka.ru/index/onlajn_raskraski/0-4), выбрать понравившиеся вам [сценарии праздников](http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/1), послушать детские [сказки](http://www.1umka.ru/load/skazki_onlajn/20) и еще многое другое!
* [http://bukashka.org](http://bukashka.org/) – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
* [http://www.detkiuch.ru](http://www.detkiuch.ru/) – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)
* <http://teramult.org.ua/> Сайт "Старые мультфильмы"
* [http://www.multirussia.ru](http://www.multirussia.ru/)  МУЛЬТИ-РОССИЯ
* [http://teremoc.ru/](http://teremoc.ru/%C2%A0%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) Детский портал "Теремок"
* <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал "Почемучка"
* <http://internetenok.narod.ru/>  Детский портал "Интернетёнок"
* http://www.klepa.ru/- Детский портал "Клепа"
* http://www.kinder.ru - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
* http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко».
* http://library.thinkguest.org - Сайт об оригами для детей и родителей.
* http://owl21.ucoz.ru/ Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"

  |

 |

 |

 |