**Картотека проблемных ситуаций для воспитателей детских садов**

Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками положительно влияет на развитие у детей творческого мышления, познавательных умений и способностей. Рубенштейн С. Л. говорил, что «Мышление обычно начинается с проблемы или вопроса, с противоречия. Проблемной ситуацией определяется вовлечение личности в мыслительный процесс. В проблеме имеются неизвестные, как бы незаполненные места. Для из заполнения, для превращения неизвестного в известное, необходимы соответствующие знания и способы деятельности, которые у человека поначалу отсутствуют».   
  
Проблемная ситуация – состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы. Иначе говоря, проблемная ситуация – это такая ситуация, при которой субъект хочет решить трудные для него задачи, но ему не хватает данных, и он должен сам их искать.   
  
Проблемная ситуация возникает, когда педагог преднамеренно сталкивает жизненные представления детей (или достигнутый ими уровень) с научными фактами, объяснить которые они не могут - не хватает знаний, жизненного опыта.   
  
У воспитателей часто возникают сложности с подбором проблемных ситуаций. Надеюсь, что предложенная мной картотека поможет вам в этом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Грибы»**  Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет. | **Тема: «Транспорт»**  Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться. |
| **Тема: «Дома», «Свойства материалов»**  Поросята хотят  построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать. | **Тема: «Фрукты»**  Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались  только фрукты. Можно ли напиться? |
| **Тема: «Свойства материалов»**  В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промочив ноги. | **Тема: «Язык мимики и жестов»**  Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков. |
| **Тема: «Погодные условия»**  Отправились  в  путешествие по Африке, но какую  одежду взять с собой,  чтобы было комфортно. | **Тема: «Свойства металлов»**  Буратино хочет  открыть дверцу, в каморке у  папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет. |
| **Тема: «Стороны света»**  Машенька заблудилась  в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса. | **Тема: «Объём»**  Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким  горлышком. |
| **Тема: «Погодные условия»**  Одна подруга  живет  далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая -  живет на Крайнем  Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)? | **Тема: «Измерение длины»**  Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть  к бабушке, но она не знает, какая  дорожка длинная, а какая короткая… |
| **Тема: «Выше, ниже»**  Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая. | **Тема: «Лекарственные растения»**  Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что  можно сделать. |
| **Тема: «Почва»**  Машенька хочет  посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше. | **Тема: «Свойства дерева»**Побежал Буратино в  школу, а перед ним широкая  река, и мостика не видно. В школу  нужно торопиться.  Думал –  думал Буратино как же ему через  речку перебраться.  Противоречие: Буратино должен перебраться через  речку, так как может опоздать  в школу, и боится войти в воду, так как   не умеет плавать и думает, что утонет. Что  делать? |
| **Тема: «Часы»**  Золушке надо вовремя  уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились. | **Тема: «Свойства воздуха»**  Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет  плавать. Знайка предложил ему спасательный круг.  Но он все равно боится, и думает, что утонет. |
| **Тема: «Увеличительные приборы»**  Дюймовочка хочет  написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта. | **Тема: «Средства связи»**  У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как. |