|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  с участием Совета родителей  Протокол №1 от «\_\_\_» 08. 2023г. | Утверждаю  Заведующий  МБДОУ детский сад №4 «Уадындз»  С. Эльхотово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Пагаева  Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г |

Годовой план работы

МБДОУ детский сад №4 «Уадындз»

С. Эльхотово

на 2023-2024 учебный год

**Аналитическая справка деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год**

**Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми**

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс

**Анализ состояния здоровья детей за два года:**

**Показатели по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Всего детей** |  |  |
| **1 группа** | **107** | **88** |
| **2 группа** | **43** | **35** |
| **3 группа** | **4** | **3** |
| **4 группа** |  | **-** |

Результаты исходного состояния здоровья детей показали неустойчивую динамику:

уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось количества детей III группы

Распределение заболеваемости четко видны:

- сезонность;

- особенности адаптации (массовый набор новых групп);

- зависимость от заноса инфекции в группу.

Анализ заболеваемости по месяцам позволяет правильно распределить лечебно профилактическую работу, ориентированную на прогнозируемый подъем: • укрепление организма (витаминотерапия, иммуностимуляторы); • противовирусные мероприятия (вакцинопрофилактика). Подъем заболеваемости в МБДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ, групповыми вспышками воздушно-капельных инфекций ОРВИ, инфекций верхних дыхательных путей. В 2022 - 2023 учебном году отмечается уменьшение привитых против гриппа детей на 12%.

**Анализ уровня адаптации**

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик при которых выделяются критерии адаптирования: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды - сон, аппетит, эмоциональные реакции).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2020-2021 | 23 | 21 | 2 |
| 2021-2022 | 31 | 17 | 2 |
| 2022-2023 | 38 | 12 | 3 |

Анализ данных показал, что процент детей с тяжелой степенью адаптации 2022 - 2023 году увеличился до . Результаты ухудшились в связи с неподготовленностью родителей и детей к поступлению в детский сад.

**Анализ диагностики физической подготовленности детей МБДОУ.**

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинского и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях . Для оценки темпов прироста взяты основные показатели: ловкость (челночный бег), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, метание).

В детском саду: - Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;

- Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;

- Оздоровительная деятельность МБДОУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;

- В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками, родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: совместные обходы групп медицинской сестрой, психологом,

- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;

- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;

- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;

- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей

**Анализ качества развития и воспитания детей.**

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Методологической и теоретической основой определения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются: ФОП ДО; - Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Цель: Создание полноценных условий для формирования личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, использования эффективных педагогических технологий коррекций нарушений в речевом развитии. Содержание и организация воспитательно - образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста направлена на: - формирование общей культуры, - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, - формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, - сохранение и укрепление здоровья детей, - коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Педагогический процесс, строится на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, Положением мониторинга качества образования в ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

**Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы МБДОУ.**

Обследовано 161 ребенок дошкольного возраста. В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и представленными в нем целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2022-2023 учебном году, в МБДОУ проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов: промежуточный (дети с 3 до 6 лет) и итоговый (для детей подготовительных групп). В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **%** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Солнышко** | | | **Кроха** | | | **Бельчата** | | | **Пчелки** | | | **Гномики** | | | **Бабочки** | | | **Почемучки** | | |
|  | **1б** | **2б** | **3б** | **1б** | **2б** | **3б** | **1б** | **2б** | **3б** | **1б** | **2б** | **3б** | **1б** | **2б** | **3б** | **1б** | **2б** | **3б** | **1б** | **2б** | **3б** |
| «Здоровье» Физическая культура | **21.3** | **37.8** | **40.8** |  | **9.1** | **90.9** |  | **33.3** | **66.3** |  | **14.8** | **95.1** |  | **100** |  |  | **83.1** | **17.5** |  |  | **100** |
| Речевое развитие | **11.3** | **25.5** | **5.6** | **12.6** | **17.5** | **69.9** | **28.1** | **59.3** | **9.3** |  | **17.8/** | **82.2** |  | **8.9** | **91.1** | **24.1** | **12** | **63.8** |  | **0.6** | **99.4** |
| Познавательное развитие «ФЭМП» «ФЦКМ» | **28.9** | **63.3** | **7.9** | **8.9** | **29.8** | **61.3** |  | **87.5** | **12.5** |  | **31.3/9.7** | **68.7/90.3** |  | **14** | **86** | **14.2** | **15.5** | **70.3** |  | **37.3** | **62.7** |
| Художественно эстетическое развитие | **40** | **74.8** | **21.1** |  | **17.1** | **82.9** | **6.8** | **68** | **25** |  | **10.8** | **89.2** |  |  | **59.5** | **3** | **19.3** | **89.3** | **8.7** | **22.2** | **66.5** |
| Речевое развитие Изучения ОЯ | **29.5** | **57.7** | **12.5** |  | **16.4** | **83.6** |  |  |  | **57.7** | **42.2** |  | **38** | **61** |  |  |  |  |  | **63.2** | **36.7** |

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».*

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

*Образовательная область «Физическое развитие»*

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

Перспективы в работе: Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Исходя из результатов мониторинга можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне

**Анализ работы с педагогическими кадрами**

Инновационные подходы к профессиональной деятельности позволило творчески работающему педагогу принять участие в региональном конкурсе «Воспитатель года-2023» -Кудзиева Г.Н.

**Анализ работы с родителями**

Взаимоотношения педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном входят в состав Совета МБДОУ. Совет созывается в соответствии с планом работы на год. Заведующий уведомляет всех участников о дате, времени, месте и повестке дня собрания (Совета МБДОУ). Решения Совета имеют рекомендательный характер. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей. В МБДОУ организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, психологическая), ведется анкетирование. Во всех возрастных группах для родителей проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях: конкурсы, спортивные праздники, акции. Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется достаточно успешно.

**Вывод:** В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Анализ показателей представленных в отчете указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы по инновациям в МБДОУ распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте МБДОУ. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В детском саду разработаны критерии для установления стимулирующих выплат. Эффективная система мотивации, разработанная и используемая на практике, влияет не только на творческую инициативу и социальную активность отдельного педагога, но и на итоги деятельности всего МБДОУ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Продолжается работа по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширяться и совершенствуется развивающая среда.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Перспективы развития: • продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО; • продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО; • совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации; • продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; • продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников; • продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МБДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья; • создавать в МБДОУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и результатов анализа деятельности МБДОУ детский сад №4 «Уадындз» с. Эльхотово (далее-МБДОУ) за прошлый год (отчет о результатах самообследования, аналитический отчет о результатах деятельности МБДОУ за учебный год) определены цели и задачина 2023–2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ:**  Переход МБДОУ на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

2. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей, формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства

3.Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Предполагаемые результаты:**

       Повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МБДОУ, осуществление духовно- нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1.Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности . | август | Заведующий |
| Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию | В течении года |
| Составление графиков работы специалистов и утверждение. | Август-сентябрь |
| Заключение договоров с родителями |
| Подготовка        инструктивно- распорядительных документов (об охране труда и соблюдении  правил техники безопасности). | август |
| Корректировка программ:  - ООП МБДОУ;  - рабочие программы  педагогов. | Методист |
| Подготовка инструктивно- распорядительных документов (утверждение  штатного расписания МБДОУ, тарификация педагогических работников) | Сентябрь | Заведующий |
| Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников. |
| Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ | В течение года |
| Работа с документацией. |
| Проведение комплексных мер по антитеррористической защите |
| Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений,  писем и инструкций |
| Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). | В течение года | Заведующий  Методист |

**1.2.Организационно – методические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Рефлексирующие и методические планерки. | ежемесячно | Методист |
| 2 | Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года |
| 3 | Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам | По запросу |
| 4 | Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года |
| 5 | Оказание методической помощи музыкальному  руководителю и инструктору по физической культуре в  подготовке и проведении утренников и развлечений. |
| 6 | Обеспечение участия педагогов в муниципальных, республиканских  и всероссийских конкурсах. |

**II. Воспитательно-образовательная деятельность**

**2.1. Реализация образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обновление содержания календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания | Август | Методист  Рабочая группа |
| Обновление содержания ООП |  |
| 2 | Проверить и по необходимости актуализировать ООП МБДОУ на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов РФ | Сентябрь |
| Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительной групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и  цифровой грамотности |
| 3 | Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве | Октябрь | Заведующий |
| 4 | Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных  данных | Апрель |
| Образовательная работа | | | |
| 1 | Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников | Октябрь-Декабрь | Методист |
| 2 | Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды | В течении года | Заведующий |

**2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка /корректировка дополнительных программ | Август | Методист  Руководители |
| 2 | Составление расписания по дополнительному образованию | Сентябрь |
| 3 | Формирование учебных групп по дополнительному образованию | Сентябрь |
| 4 | Зачисление детей 5 лет в систему АИС «ПФДО» | В течение года |

**2.3. Работа с родителями**

**Общее родительское собрание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тематика родительских встреч | Ответственные |
| сентябрь | «Организация работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году» | Заведующий |
| май | «Наши достижения» | Заведующий |

**Планирование работы с родителями детей группы от 2 лет до 3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика родительских встреч** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание. «Содержание образовательного процесса детей 2 -3 лет (группа раннего возраста) в условиях дошкольного образовательного учреждения (организации). Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.  Беседа: «Представления ребенка о себе и эмоционально близких людях». | Воспитатели |
| Провести встречи по сбору:    согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от  медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на  логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); | Заведующий  Специалисты |
| **Октябрь** | Подготовке и реализация взросло-детского проекта «Наша дружная семья.  Подготовке и реализация взросло-детского проекта «В мире игр и игрушек» | Газзаева З.Х. Тотикова О.Э. |
| Организовать и провести День открытых дверей | Методист |
| **Ноябрь** | Круглый стол «Физическое развитие, здоровье и безопасность - норма жизни наших семей». | Воспитатели |
| **Декабрь** | Индивидуальные консультации: «Успехи и достижения Вашего ребенка», ознакомление с результатами промежуточной педагогической диагностики по освоению программных требований детей 2 - 3 лет. | Воспитатели |
| **Январь** | Консультация: «Развитие речи: игры в кругу семьи». | Воспитатели |
| **Февраль** | Беседа психолога. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в группе раннего возраста. | Музыкина С.А. |
| **Апрель** | Анкетирование «Ваше мнение о работе педагогов, воспитателей, сотрудников детского сада». | Воспитатели |
| **Май** | Итоговая встреча «Наши достижения». | Воспитатели |
| **не реже 1 раза в**  **полугодие** | Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанниково правах их  и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать  материалы на информационных стендах и сайте детского сада | Воспитатели |
| **в течение года** | Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах | Воспитатели |
| Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников  (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.) | ответственный по питанию |

**Планирование работы с родителями детей группы от 3 лет до 4 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика работы с родителями** | | **Ответственные** |
| **Сентябрь-Октябрь** | 1. Родительское собрание. Ознакомление с программой воспитания и развития детей группы.  2. Участие в подготовке и реализации проекта «Наша дружная семья». | | Албегова З.Ш. |
| **Октябрь** | 1. Консультационные встречи «Здоровье ребенка - наша общая забота».  2. Коллективная трудовая деятельность на участке детского сада. | | Воспитатели |
| **Ноябрь** | 1. Круглый стол «Безопасность детей в условиях ДОО».  2. Книжная выставка. Ознакомление родителей с программной детской литературой. Беседа о ценности чтения в домашнем кругу. | | Воспитатели |
| **Декабрь** | 1. Родительское собрание «Познавательное развитие ребенка в ДОО». Первые успехи.  2. Совместная деятельность по подготовке к Новогоднему празднику. | | Воспитатели |
| **Январь** | Беседа «Освоение основных культурно-гигиенических навыков - основа здорового образа жизни ребенка». | | Воспитатели |
| **Февраль** | Беседа психолога «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях ДОУ». Тренинг для родителей.  Совместный проект «Известные люди нашей страны». | | Музыкина С.А.  Дзугаева Р.С. |
| **Март** | «Музыкальный праздник». Совместное музицирование, исполнение песен, танцев. | | Плиева Э.И. |
| **Апрель** | Родительское собрание «Сотрудничество ДОО и семьи. Результаты». | | Воспитатели |
| **Май** | Круглый стол «Достижения и проблемы развития детей группы». | | Воспитатели |
| Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками | | | |
| **Сентябрь** | | Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей | Воспитатели |
| **накануне 4 ноября,**  **12 декабря, 23**  **февраля, 12 июня** | | Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России | Воспитатели |
| **март** | | Организовать  родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать  родители?» | Психолог |

**Работа с родителями детей 4 - 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы с родителями** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1.Родительское собрание. Ознакомление с программой воспитания и развития детей группы. | Воспитатели |
| **Октябрь** | 1. Круглый стол «Образ жизни семьи и здоровье наших детей».  2. Подготовка и проведение семейно-группового спортивного праздника. Эстафета. | Воспитатели  Инструктор ФК |
| **Ноябрь** | 1.Устный журнал «Наш город, наше село» представления о своей улице, правилах поведения на улице, в городе.  2. Подготовка и реализация семейно-группового проекта (макета)«Моя улица родная, а на ней наш детский сад». | Воспитатели  Захарова С.У. |
| **Декабрь** | Родительское собрание. Ознакомление с результатами промежуточной педагогической диагностики (мониторинга) по развитию каждого ребенка группы. | Воспитатели |
| **Январь** | Беседа с педагогом психологом. | Музыкина С.А. |
| **Февраль** | Совместные трудовые действия  Семейно-групповой проект«Зимняя сказка» (зимние постройки, зимний отдых, забавы). | Воспитатели  Козаева З.Г. |
| **Март** | Беседа с инструктором (педагогом) по физической культуре «Развитие двигательных качеств детей 4 - 5 лет».  Культурно-спортивное совместное с родителями развлечение «Мы всегда здоровы!». | Инструктор ФК |
| **Апрель** | Месяц открытых мероприятий. Посещение родителями любых занятий, развлечений, праздников. Наблюдение за деятельностью своих детей в повседневной жизни. | Воспитатели |
| **Май** | Родительское собрание «Наши успехи, достижения, проблемы». | Воспитатели |

**Работа с родителями детей 5 - 6 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы с родителями** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание. «Содержание образовательного процесса детей 5 - 6 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения (организации). Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса». | Воспитатели |
| **Октябрь** | Беседа: «Формирование личностных качеств у детей в соответствии с гендерной принадлежностью».  Совместная подготовка и проведение выставки работ детского творчества «Мы такие разные - девочки и мальчики».  Совместная работа по подготовке и реализации семейно-группового проекта «Мы - люди разных профессий». | Воспитатели  Комаева Б.Г. |
| **Ноябрь** | Круглый стол «Физическое развитие, здоровье и безопасность - норма жизни наших семей». Семейно-групповой праздник «Мы вместе!» (эстафета). | Воспитатели |
| **Декабрь** | Родительское собрание: «Успехи и достижения Вашего ребенка», ознакомление с результатами промежуточной педагогической диагностики (мониторинга) по освоению программных требований детей старшей группы. | Воспитатели |
| **Январь** | Подготовка и реализация социально-культурного проекта (своего города, села) «Лента времени. Наши улицы вчера, сегодня, завтра». | Чехова И.Х. |
| **Февраль** | Беседа педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.  «Зарница». Совместная спортивная игра ко Дню Защитника Отечества. | Музыкина С.А. |
| **Март** | Совместноемузыкально-театрализованное представление к международному женскому Дню «Ярмарка». | Плиева Э.И. |
| **Апрель** | Подготовка и проведение совместной исторической экскурсии «Вдоль по улице пешком». | Воспитатели |
| **Май** | Итоговая встреча «Наши достижения». | Воспитатели |

**Работа с родителями детей 6 - 7 лет (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы с родителями** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание. «Содержание образовательного процесса детей 6-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения (организации). Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса». | Воспитатели |
| **Октябрь** | Круглый стол: «Приоритетные вопросы семейного воспитания детей 6-7 лет». | Воспитатели |
| **Ноябрь** | Беседы с педагогом психологом « Как эмоционально поддержать ребенка в роли будущего первоклассника». | Музыкина С.А. |
| **Декабрь** | Родительское собрание: «Успехи и достижения Вашего ребенка», ознакомление с результатами промежуточной педагогической диагностики (мониторинга) по освоению программных требований детей подготовительной группы. | Воспитатели |
| **Февраль** | Проект Герои Отечества | Пагаева А.Б. |
| **Март** | Совместноемузыкально-театрализованное представление к международному женскому Дню «Ярмарка». | Плиева Э.И. |
| **Апрель** | Семейно-групповой праздник «Мы вместе!» (эстафета). | Инструктор ФК |
| **Май** | Проект «Моя страна- Россия»  Итоговая встреча «Наши достижения». | Джатиева Б.М.  Воспитатели |

**III.ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.2.Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Оценивание  уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений. | Сентябрь | Методист |
| 2 | Формирование заявок на прохождение курсов на 2023-2024 год. |
| 3 | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных). | В течение года | Педагоги |
| 4 | Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы |
| 5 | Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно - пространственной среды. | Методист |
| 6 | Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми. |
| 7 | Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. |
| 8 | Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОО. |

**3.2.1.Комплектование и расстановка педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование группы | ФИО педагога | Категория |
| 1 | 1 мл. группа «Кроха» | Газзаева З.Х. | Соответствие занимаемой должности |
| Бичерахова Л.Э. | Первая квалификационная категория |
| 2 | 1 мл. группа «Солнышко» | Тотикова О.Э. | Первая квалификационная категория |
| Моргоева Л.Р. | Первая квалификационная категория |
| 3 | 2 мл. группа «Бельчата» | Кудухова А.Х. | Первая квалификационная категория |
| 2 мл. группа «Почемучки» | Албегова З.Ш. | Первая квалификационная категория |
| Дзугаева Р.С. | Первая квалификационная категория |
| 4 | Средняя группа «Пчелки» | Захарова С.У. | Высшая квалификационная категория |
| Козаева З.Г. | Первая квалификационная категория |
| 5 | Старшая группа «Бабочки» | Комаева Б.Г. | Первая квалификационная категория |
| Чехова И.Х. | Высшая квалификационная категория |
| 6 | Подготовительная к школе группа «Гномики» | Пагаева А.Б. | Высшая квалификационная категория |
| Джатиева Б.М. | Первая квалификационная категория |

Специалисты:

Методист-Арчегова Л.А.;

Муз. руководитель-Плиева Э.И.;

Педагог по изучению ОЯ-Мильдзихова З.Г.;

Педагог-логопед-Кудзиева Г.Н.;

**3.2.2. Повышение уровня квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| Изучение нормативных документов | Изучение нормативных документов | Методист | документация |
| Внесение изменений в нормативные документы | По необходимости | положения, приказы |
| Корректировка плана аттестации педагогических работников на квалификационные категории,  соответствие занимаемой должности | Май | план |
| Утверждение графика аттестации | По плану | Заведующий | график |
| Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов | В течение года | Методист | документация |
| Беседа по оформлению портфолио |
| Презентация опыта работы  Аттестуемых педагогов |
| Создание (корректировка) плана- графика повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Профстандарта педагогических работников Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных)о прохождении педагогами  КПК |

**3.2.3.Подготовка к аттестации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  педагога | Должность работника (по которой аттестуется) | Дата последней аттестации категорию или соответствие занимаемой должности по последней аттестации) | На какую категорию или соответствие занимаемой должности будет аттестоваться педагог  (С-соответствие,  П- первая,  В-высшая) |
| 1 | Арчегова Л.А. | Методист | 08.07.19г (В) | (В) |
| 2 | Албегова З.Ш. | Воспитатель | 08.07.19г (П) | (П) |
| 3 | Кудухова А.Х. | Воспитатель | 23.12.19г (П) | (П) |
| 4 | Тотикова О.Э. | Воспитатель | 23.12.19г (П) | (П) |

**3.2.4.Повышение профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Дата последней КПК |
| 1 | Пагаева А.Д. | Заведующий |  |
| 2 | Арчегова Л.А. | Методист | 2023 |
| 3 | Тотикова О.Э. | Воспитатель | 2021 |
| 4 | Моргоева Л.Р. | Воспитатель | 2021 |
| 5 | Комаева Б.Г. | Воспитатель | 2021 |
| 6 | Чехова И.Х. | Воспитатель | 2021 |
| 7 | Захарова С.У. | Воспитатель | 2021 |
| 8 | Козаева З.Г. | Воспитатель | 2020 |
| 9 | Пагаева А.Б. | Воспитатель | 2020 |
| 10 | Джатиева Б.М. | Воспитатель | 2020 |
| 11 | Албегова З.Ш. | Воспитатель | 2020 |
| 12 | Дзугаева Р.С. | Воспитатель | 2017 |
| 13 | Кудухова А.Х. | Воспитатель | 2021 |
| 14 | Дзебисова В.Ю. | Воспитатель | 2021 |
| 15 | Газзаева З.Х. | Воспитатель | 2021 |
| 16 | Бичерахова Л.Э. | Воспитатель | 2021 |
| 17 | Мильдзихова З.Г. | Педагог по изучению ОЯ | 2023 |
| 18 | Кудзиева Г.Н. | Педагог-логопед | 2023 |
| 19 | Плиева Э.И. | Муз. руководитель | 2019 |
| 20 | Алиев Ф.Т. | Инструктор ФК | - |
| 21 | Музыкина С.А. | Психолог | - |

**1.2.5.Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема |
| 1 | Арчегова Л.А. | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов» |
| 2 | Тотикова О.Э. | «Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста» |
| 3 | Албегова З.Ш. | Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности |
| 4 | Моргоева Л.Р. | «Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений» |
| 5 | Комаева Б.Г. | «Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений.» |
| 6 | Чехова И.Х. | «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ» |
| 7 | Захарова С.У. | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» |
| 8 | Козаева З.Г. | «Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания» |
| 9 | Пагаева А.Б. | «Экологическое воспитание через Д.И.» |
| 10 | Джатиева Б.М. | «Формирование речи детей в игровой деятельности» |
| 11 | Музыкина С.А. | «Современные концепции здоровьесберегающего образования» |
| 12 | Дзугаева Р.С. | «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» |
| 13 | Кудухова А.Х. | «Индивидуальный подход в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС ДО» |
| 14 | Газзаева З.Х. | «Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)» |
| 15 | Бичерахова Л.Э. | «Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» |
| 16 | Мильдзихова З.Г. | «Развитие связной речи» |
| 17 | Кудзиева Г.Н. | «Значение д. игр в процессе автоматизации сонорных звуков» |
| 18 | Плиева Э.И. | «Развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр». |

**3.2.6.Организация труда и оформление кадровых документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Основание** | **Срок** | **Ответственный** |
| Привлечение студентов к педагогической  деятельности | Приказ Минпросвещения  от 18.09.2020 № 508 | С сентября | Заведующий |
| Оформление кадровых документов по работе  по новым требованиям | Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ |

**3.3. Производственные совещания при заведующем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 3. Результаты оперативного контроля по подготовке групп к новому учебному году. 4. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля. | сентябрь | Заведующий, завхоз |
| 2 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений,уборка территории). 6. Работа с социально-неблагополучными семьями | Октябрь | Заведующий, завхоз, мед.сестра, методист |
| 3 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам:  * педагогическая работа, * оформление музыкального зала,групп,коридоров, территории; * утверждение сценариев и графиков утренников;   -обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников. | Декабрь |
| 4 | 1.Утверждение плана работы.  2.Результативность контрольной деятельности.  3.Анализ заболеваемости.  4.Организация питания на группах. | Февраль | Заведующий, завхоз, мед.сестра |
| 5 | 1.Утверждение плана работы.  2.Результативность контрольной деятельности.  3.Анализ заболеваемости за 1квартал  4.Организация субботника по благоустройству территории.  5.Утверждение плана ремонтных работ | Апрель |
| 6 | 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.   7.Анализ административного контроля. | Май | Заведующий, завхоз, мед.сестра, методист |

**3.4.Общее собрание трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Общее собрание трудового коллектива №1 Тема «**Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год.»  Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.  1.Итоги работы за летний     оздоровительный период.  2.Основные направления образовательной работы на новый учебный год.  3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей  и сотрудников | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | **Общее собрание трудового коллектива №2 Тема «**Итоги хода выполнения  коллективного договора междуадминистрацией и трудовым коллективом»  1.О выполнении Коллективного договора между администрацией и  трудовым коллективом  2.Утверждение графиков отпусков на 2024год.  3.Соблюдение требований пожарной безопасности.  4.Соблюдение антитеррористической безопасности. | Декабрь | Заведующий |
| 3 | **Общее собрание трудового коллектива №3. Тема:**«Предварительные итоги учебного года».  1.Результаты работы за учебный год.  2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.  3.Сохранность имущества.  4.Основные задачи работы на летний оздоровительный период.  5.Текущие организационные вопросы. | Май | Заведующий |

**3.5.Контрольно – аналитическая деятельность**

**3.5.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Август** | | | |
| 1 | Смотр  готовности помещений и территории МБДОУ к началу учебного года | 4 неделя | Методист |
| **Сентябрь** | | | |
| 2 | *Мониторинг*  достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения  основной общеобразовательной программы | 2-4 неделя | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК |
| 3 | *Мониторинг* состояния здоровья детей и распределение их по  группам здоровья. | Сентябрь,  январь | Медсестра |
| 4 | Предварительный контроль. Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада. | 2 неделя | Заведующий |
| 5 | Оперативный контроль «Осмотр группы» | 4 неделя | Методист |
| 6 | Оперативный контроль «Проверка документации» - все группы | 3 неделя | Методист |
| **Октябрь** | | | |
| 7 | Оперативный контроль «Санитарное состояние в группах»- все группы | 4 неделя | Медсестра |
| 8 | Оперативный контроль. «Организация воспитательно-образовательной работы  по речевому развитию детей в МБДОУ. | 2 неделя | Методист |
| 9 | Тематический контроль. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей» | 3неделя | Методист |
| 10 | Предварительный контроль «Организация питания» | 1 неделя | Медсестра |
| **Ноябрь** | | | |
| 11 | Текущий итоговый контроль: «Протоколы родительских собраний» | 1 неделя | Методист |
| 12 | Фронтальный контроль. «Выполнение норм СанПиНа». | 4 неделя | Медсестра |
| **Декабрь** | | | |
| 13 | Оперативный контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников» | 1 неделя | Методист |
| 14 | Итоговый контроль. «Коэффициент заболеваемости в детском саду» | 4 неделя | Медсестра |
| **Январь** | | | |
| 15 | Предварительный контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» | 2 неделя | Методист |
| 16 | Оперативный контроль «Проведение прогулки зимой» | 4 неделя | Методист |
| **Февраль** | | | |
| 17 | Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» | 3 неделя | Заведующий |
| 18 | Оперативный контроль «Организация питания » | 2 неделя | Медсестра |
| **Март** | | | |
| 19 | Текущий итоговый контроль «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках» | 1-2 неделя | Заведующий, методист |
| 20 | Обзорный контроль «Организация дополнительного образования в МБДОУ» | 2-4 неделя | Методист |
| **Апрель** | | | |
| 21 | Оперативный контроль «Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». | 2 неделя | Методист |
| 22 | Текущий оперативный контроль.  «Организация трудовой деятельности старших дошкольников». | 3 неделя | Методист |
| **Май** | | | |
| 23 | *Мониторинг*достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы | 1-3 неделя | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК |
| 24 | Текущий фронтальный контроль.  «Летний оздоровительный период» | 4 неделя | Заведующий |

**3.5.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды  -Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования  -Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общегопоказателя здоровья;показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Август | Методист |
| Ежемесячно |
| Раз в квартал | Медсестра |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада | В течение года | Методист |

**3.5.3 Внешний контроль деятельности детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024год | Декабрь | Заведующий |
| 2 | Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения | Март - апрель | Заведующий, завхоз, медсестра |
| 3 | Подготовка к проверке ГУ МЧС РФ (проверка соблюдения требований пожарной безопасности) | Февраль - апрель | Заведующий, завхоз |
| 4 | Подготовка МБДОУ к приемке к новому учебному году | Август | Заведующий, завхоз |

**3.6.Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний. | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | **Анкетирование «**Обновление анкетных данных  семей воспитанников» (Социальный паспорт группы и МБДОУ). | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Корректировка рабочих программ (по итогам мониторинга развития детей). | Сентябрь | Методист  Педагоги |
| 4 | **Сбор информации**(списки детей средних групп ; данных по адаптации детей раннего возраста). | В течение года | Учитель-логопед Медсестра |
| 5 | **Сбор информации**о заболеваемости. | Ежемесячно | Медсестра |
| 6 | **Сбор информации**о выполнение натуральных норм питания. | Ежемесячно | Медсестра |
| 7 | **Анкетирование родителей** «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье». | Апрель | Воспитатели |
| 8 | Разработка  плана работы на летне-оздоровительный период | Май | Рабочая группа |
| 9 | Подготовка информационно-аналитического материала.  Анализ деятельности МБДОУ за 2023–2024 учебный год. | Май-июнь | Заведующий |
| 10 | Функционирование сайта МБДОУ, группы Вконтакте | В течение учебного года | Заведующий |
| 11 | Пополнение локальных  нормативных  актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования дошкольного образования**.** | В течение года | Заведующий |
| 12 | Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных услуг. | В течение года | Заведующий |

**IV.** Организационно – педагогическая деятельность

**4.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы МБДОУ в 2023-2024 уч. году»**  **Цель:**анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.  План работы педсовета:  1. Развитие образовательной системы на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний  2Принятие годового плана, программы развития, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания ООД, рабочих программ педагогических работников на учебный год.  3.Анализ работы в летний оздоровительный период.  4.О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».  5.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства и аттестации педагогов  6.ФОП- единые программы обучения  **Форма проведения**: Беседа за круглым столом | Август | Заведующий  Методист |
| 2 | **Педагогический совет № 2 «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»**  **Цель:** повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.  Задачи:  1. Обобщить опыт работы МБДОУ по теме «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».  2. Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр с детьми, способствующих речевому развитию. Дать практические рекомендации по планированию дидактических игр в работе с детьми.  3. Способствовать творческому поиску педагогов. | Ноябрь | Заведующий |
| 3 | **Педагогический совет №4 «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»**  Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.  *Структура заседания*:  Теоретическая часть:  1.Анализ выполнения задач педсовета №3.  2.Актуальные вопросы,   нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  3.Аналитическая справка **«**Организация работы воспитателя по духовно - нравственному воспитанию дошкольников в условиях МБДОУ».  4.Духовно – нравственное  воспитание детей дошкольного возраста (из опыта работы)  5.Практическая часть  6.Решение педсовета | Март | Методист |
| 4 | **Педагогический совет №4**  «Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период.  Перспективы на будущее».  *Круглый стол.*  *Цель*: формирование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования в МБДОУ.  *Структура заседания:*  1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы закаливания, рационального питания и т.д.  *2.*Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического).  *3.*Результаты мониторинга по всем направлениям развития.  4.Результаты обследования по дополнительным образовательным услугам в МБДОУ.  5.Результаты работы по выполнению основных задач педагогического коллектива (в форме анализа).  6.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).   7.Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ.  8.Обсуждение и утверждение плана образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период.  10.Отчеты воспитателей и специалистов за истекший учебный год.  11.Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года в форме отчета.  12.Анализ работы и принятие решения по выполнению всех решений педагогических советов за истекший период. | Май | Заведующий  Методист |

**Методическое сопровождение деятельности педагогических работников. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах | Сентябрь–октябрь | Методист |
| Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» | Октябрь | Заведующий |
| Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) | Ноябрь |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | В течении года | Методист |

**4.2.Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Ознакомление с ФОП ДО. Планируемые результаты освоения программы» | Сентябрь | Методист |
| 2 | «Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО» | Октябрь | Методист |
| 3 | Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников | Ноябрь | Методист |
| 4 | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» | Декабрь | Методист |
| 5 | «Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников» | Январь | Методист |
| 6 | Программа воспитания как обязательная структурная часть Федеральной образовательной программы. Календарный план воспитательной работы с учетом регионального компонента. | Февраль | Методист |
| 7 | «Ознакомление с родным краем как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» | Март | Педагог по изучению ОЯ |
| 8 | «Художественная литература как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников» | Апрель | Методист |
| 9 | Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребёнка | Май | Методист |

**4.3.Семинары, мастер – классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Сентябрь | Мед.сестра |
| 2 | Семинар   –   практикум  «Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста | Октябрь | Учитель-логопед |
| 3 | Семинар - практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» | Январь | Инструктор ФК |
| 4 | Мастер – класс «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края» | Март | Педагог по изучению ОЯ |
| 5 | Семинар – практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» | Май | Методист |

**4.4.Смотры конкурсы, акции, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Смотр -конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Конкурс- выставка работ из природного материала «Подарки осени» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Конкурс детского творчества «Самая лучшая мама на свете» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Конкурс взросло- детского творчества ««Пасхальный звон- 2024» .» | Апрель | Воспитатели |
| 5 | Муниципальный конкурс «Иры фидæн» | Апрель | Педагог по изучению ОЯ |
| **Акции** | | | |
| 6 | «Столовая для птиц» - изготовление кормушек для птиц - «Помоги птицам перезимовать!» (совместно с родителями и воспитателями) | Ноябрь | Воспитатели |
| 7 | «Елочка живи» | Декабрь | Воспитатели |
| 8 | «Птичий домик»-изготовление скворечников Совместно с родителями | Апрель | Воспитатели |
| 9 | «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Моя Россия» - участие вместе с родителями | Май | Воспитатели |
| **Выставки детского творчества** | | | |
| 10 | Мои любимые дедушка и бабушка» - фотовыставка ко Дню пожилого человека | Октябрь | Воспитатели |
|  | Выставка рисунков «По страницам произведений Коста» | Педагог по изучению ОЯ |
| 11 | «Пасхальный звон «выставка работ) | Май | Воспитатели |
| 12 | Челлендж: «Стихи и песни Победы» | Воспитатели |

**Проекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | Взросло-детский проект «В мире игр и игрушек» | Октябрь | Тотикова О.Э. |
| 2 | Взросло-детский проект «Наша дружная семья. | Газзаева З.Х. |
| 3 | Взросло-детский проект «Наша дружная семья». | Албегова З.Ш. |
| 4 | Семейно-групповой проект «Мы - люди разных профессий». | Комаева Б.Г. |
| 5 | Семейно-групповой проект (макета) «Моя улица родная, а на ней наш детский сад». | Ноябрь | Захарова С.У. |
| 6 | Проект «Малыши – крепыши». | Декабрь | Моргоева Л.Р. |
|  | Проекту «По родному краю с рюкзаком шагаю». | Мильдзихова З.Г. |
| 7 | Социально-культурный проект (своего города, села) «Лента времени. Наши улицы вчера, сегодня, завтра». | Январь | Чехова И.Х. |
| 8 | Проект «Известные люди нашей страны». | Февраль | Дзугаева Р.С. |
| 9 | Проект «Зимняя сказка» (зимние постройки, зимний отдых, забавы). | Козаева З.Г. |
| 10 | Проект Герои Отечества | Пагаева А.Б. |
| 11 | Проект «Воспитание сказкой». | Март | Кудухова А.Х. |
| 12 | Проект «Солнечный лучик» | Апрель | Бичерахова Л.Э. |
| 13 | Проект «Моя страна- Россия» | Май | Джатиева Б.М. |
| 14 | Творческо-музыкальный проект «День Победы – 9 Мая». | Плиева Э.И. |

**4.5.Развлекательно – досуговая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Развлечение «День знаний» | Сентябрь | Муз. руководитель,воспитатели |
| 2 | День Дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатели |
| Досуг: 21 сентября - Мады Майрам бон. Праздник рождения Матери Марии, покровительницы женщин и детей. | Сентябрь | Педагог по изучению ОЯ, воспитатели групп «Гномики», «Бабочки» |
| Спортивный праздник для детей ко Дню знаний. | Инструктор ФК |
| 3 | Осенние утренники в группах | Октябрь | Муз.  руководитель, воспитатели |
| «Фаззаджы лавартта» | Педагог по изучению ОЯ, воспитатели гр. «Пчелки» |
| Музыкально-тематический праздник «Я лиру посвятил народу своему» | Педагог по изучению ОЯ |
| 4 | Развлечение День пожилого человека ««Согреем ладони, разгладим морщины»!» | Октябрь | Муз.руководитель, воспитатели старшей, подготовительной групп |
| Спортивный праздник « Здравствуй осень.Клад осени» (эстафета) | Октябрь | Инструктор ФК, воспитатели группы «Пчелки» |
| 5 | Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» | Ноябрь | Инструктор ФК |
| 6 | «Люби и знай свой край родной». Литературно-музыкальная гостиная. | Ноябрь | Муз.руководитель |
| Тематический день:День Государственного герба Российской Федерации. | Воспитатели старших групп |
| 7 | Развлечение  «День народного единства» | Ноябрь | Инструктор ФК, гр. «Пчелки» |
| 8 | Новогодние утренники | Декабрь | Муз. руководитель, воспитатели |
| Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!» | Инструктор ФК, воспитатели |
| 9 | «Хӕдзаронтӕ» | Январь | Педагог по изучению ОЯ, воспитатели гр. «Бабочки» |
| Урок Мужества: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | Воспитатели подготовительной группы |
| 10 | Утренник «Защитники Отечества» | февраль | Воспитатели старшей, подготовительной групп |
| Развлечение «День Защитника Отечества», | Инструктор ФК Воспитатели 2 мл., средней групп |
| Развлечение: Международный день родного языка | Воспитатели старших групп |
| 11 | Утренник к «Царевна Несмеяна» | март | Муз. руководитель, воспитатели групп |
| Утренник «Мӕ мады бӕрӕгбон» | Педагог по изучению ОЯ, воспитатели подготовительной группы |
| Музыкально-художественное сопровождение литературного развлечения «Стихи и песни для мам». | Воспитатели 1 мл., 2 мл., средняя группы |
| Культурно-спортивное совместное с родителями развлечение  «Мы всегда здоровы!». | Инструктор ФК, Воспитатели средней группы |
| 12 | Развлечение «Праздник мяча» | март | Инструктор по ФК |
| Тематический день: Всемирный день театра. | Воспитатели групп |
| 13 | Экологический праздник, посвященный Дню Земли | Апрель | Воспитатели подготовительной группы |
| Спортивное развлечение «Пожарные на учениях» | Инструктор по ФК, воспитатели группы «Гномики» |
| «День смеха», музыкально-игровой досуг. |  |
| «Игры народов Кавказа» | Апрель | Инструктор по ФК, Педагог по изучению ОЯ |
|  | Тематический день: День космонавтики. | Воспитатели групп |
| 14 | Литературно-музыкальная гостиная «Помним, любим, храним». | Май | Муз. руководитель, воспитатели подготовительной группы |
| Выпускной бал |
| «Вместе веселей» | Инструктор по ФК, воспитатели групп |
|  | Ирон ӕвзаджы бӕрӕгбон» | Педагог по изучению ОЯ |
| «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Развлечение. | Май |  |
| 15 | «День защиты детей» | июнь | Воспитатели всех возрастных групп |
| «День России» |
| «Солнца первые лучи» | Инструктор по ФК, воспитатели групп |
| 16 | Тематический день: День семьи, любви и верности. | Июль | Воспитатели шрупп |

**4.6.Мероприятия для оздоровления воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утренняя  гимнастика. | Ежедневно в течение года | Инструктор по ФК |
| **2** | Двигательные разминки. | Ежедневно в  Течение года | Воспитатели |
| **3** | Занятия физической культурой в соответствии с регламентом непрерывной        образовательной деятельности. | В течение года | Инструктор по ФК Воспитатели |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа  с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Постепенный подъем  после дневного сна. | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  -Спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей, катание на самокатах, езда на велосипедах.  -подвижные    игры:     сюжетные,     не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта. | Ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Физкультурные досуги и развлечения. | По перспективному плану инструктора по ФК | Инструктор по ФК |

**4.7.Профилактические процедуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация   пребывания  детей  на  свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН  (учитывая погодные условия). | Ежедневно в  Течение года | Воспитатели |
| 2 | Дыхательная гимнастика. | Ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Релаксация. | Ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Гимнастика для глаз. | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Артикуляционная гимнастика. | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Пальчиковая гимнастика. | Ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Валеологические беседы и игры. | В течение года  по  циклограмме | Воспитатели |
| 8 | Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Соблюдение требований к одежде для занятий физической культурой. | В течение года | Воспитатели |
| 10 | Ведение        адаптационных листов        в группах раннего возраста. | До        окончания периода адаптации | Воспитатели |

**4.8. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**(ДДТТ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Мониторинг обеспеченность групп     учебно- методическим материалом  методическими        и        материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения | Июль-  август | Заведующий |
| 2 | Обновление уголков безопасности в группах | октябрь | Воспитатели |
| 3 | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД | декабрь | Воспитатели |
| 4 | Размещение материалов на сайте МБДОУ | В        течение  В течении года | Методист |
| **Работа с воспитателями** | | | |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма. | Октябрь  ноябрь | Ответственный |
| 6 | Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах. | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | Май | Воспитатели |
| **Работа с детьми** | | | |
| 8 | ***Экскурсии и целевые прогулки:***   * Наблюдение за движением пешеходов * Наблюдение за движением транспорта * Наблюдение за работой светофора * Рассматривание видов транспорта * Прогулка к пешеходному переходу * Знакомство с улицей * Наблюдение за движением транспорта * Знаки на  дороге     –     место  установки, назначение | Март Апрель  Май | Воспитатели  групп |
| 9 | ***Беседы:***   * Что ты знаешь об улице? * Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение * Правила поведения на дороге * Что можно и что нельзя * Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик * Будь внимателен! | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель   Май | Воспитатели  групп |
| 10 | ***Сюжетно-ролевые игры:***  «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле»,  «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года | Воспитатели |
| 11 | ***Дидактические игры:***  «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток»,  «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?»,  «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | Воспитатели |
| 12 | ***Подвижные игры:***  «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили»,  «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!»,  «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки»,  «Горелки», «Найди свой цвет» | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Художественная литература для чтения и заучивания:  С.Михалков  «Моя  улица»,   «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер»,«Мяч»;    В.    Головко  «Правила  движения»;  С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если  бы…»;   А.  Северный «Светофор»;  В. Семернин «Запрещается – разрешается» |  |
| 14 | Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице | 1 раз в квартал | Муз.руководитель Инструктор по ФК воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 15 | Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ | 1        раз квартал | воспитатели |
| 16 | Индивидуальные беседы с родителями на темы  «Соблюдение        ПДД        при        сопровождении несовершеннолетних»  ***Консультации:***   * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице * Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте * Правила дорожного движения – для всех * Осторожно, дети! – статистика * Информационные        буклеты:        «Дети        на дороге» * Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма * Родители – пример для детей * «Светоотражающие элементы» | В  течение года | Воспитатели |
| 17 | ***Информационный стенд:***   * Безопасность твоего ребенка в твоих руках * Памятка  взрослым   по  ознакомлению детей с Правилами дорожного движения * Дисциплина на улице – залог безопасности Пешеходов * Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | В течение года | Воспитатели |

**4.9.План мероприятий по противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с сотрудниками** | | | |
| **1** | Проведение инструктажа по ТБ, ППБ, ОТ и т.д. Консультации по эвакуации детей из загоревшего здания и пользование средствами пожаротушения | В течение года | Ответственный |
| **2** | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал |
| **3** | Разработка тематических планов для Образовательной деятельности в группах | август- сентябрь |
| **Работа с детьми и их родителями** | | | |
| **4** | Беседы о правилах пожарной безопасности | В течение года | Методист  Воспитатели |
|  | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в группах, коридоре и холле детского сада |
| **5** | Чтение художественной литературы |
| **6** | Практические занятия с детьми по оказанию первой помощи и формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | один раз в квартал | Ответственный |
| **7** | Экскурсии целевые прогулки в пожарную часть | апрель | Воспитатели |
| **8** | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | В течение года | Воспитатели |

**4.10. План работы с воспитанниками  по профориентации. Разговор о важном «Профессии будущего»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Совместная работа педагога с детьми** | **Совместная работа родителей с детьми** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | День дошкольного работника.  Ознакомление детей с профессией воспитатель детского сада. | Участие родителей в празднике, посвященном Дню дошкольного работника | Сентябрь | Муз. руководитель, воспитатели |
| **2** | Знакомство с профессией «учитель» (экскурсия в школу) | Изготовление атрибутов для сюжетной игры «Школа» | Октябрь | Воспитатели старших групп |
| **3** | Повышать уровень знаний о труде людей с профессией «полицейский». | Участие родителей в изготовление атрибутов для сюжетной игры «Профессия - полицейский» | Ноябрь |
| **4** | Знакомство с профессией «Врач». | Организация экскурсии | Декабрь |
| **5** | Профессиональный праздник «День российской печати» | Помощь в организации экскурсии на почту | Январь |
| **6** | Знакомство с профессией «военный». | Участие пап и мам военнослужащих в празднике ко Дню Защитника Отечества. | Февраль |
| **7** | Знакомство с профессиями мам: «повар», «кондитер», «швея» | Участие мам, бабушек и сестер в празднике к Международному Женскому Дню. Помощь в организации экскурсий на места работы мам, которые работают в торговле и бытовом обслуживании. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Ателье». | Март |
| **8** | День пожарной охраны  Знакомство с профессией «пожарный». | Приглашение сотрудника пожарной части, организация экскурсии | Апрель |
| **9** | Знакомство с профессией «библиотекарь», формировать представление детей о библиотеке;  воспитывать уважение к труду работников библиотеки | Помощь в организации экскурсии в библиотеку | Май |

**4.11 Дополнительное образование детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительная образовательная деятельность | Количество часов в неделю | Ответственный |
| 1 | «Сказочная экология» | 1 | Тотикова О.Э. |
| 2 | **«** | **1** | Кудухова А.Х. |
| 3 | **«Умелые** |  |  |

**V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  С СОЦИУМОМ**

**5.1 . Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Взаимодействие с СОШ №3. (установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению) | В течение года | Методист |
| **2** | Ознакомительная экскурсия   в школу   с посещением уроков, классов. | Февраль | Воспитатели |
| **3** | Детская школа искусств (участие в конкурсах) | В течение года | Муз. руководитель |
| **4** | Детская библиотека (посещение развлекательно-досуговых мероприятий по плану сотрудников библиотеки) | В течение года | Воспитатели групп |
| **5** | Районный краеведческий музей (по плану сотрудников музея). | В течение года | Воспитатели групп |
| **6** | Пожарная      часть (организация мероприятий по обеспечению обучения и закрепления знаний по пожарной безопасности, конкурсы). | В течение года | Воспитатели групп |
| **7** | Дошкольные образовательные организации (участие в районных методических объединениях района. Обмен опытом). | В течение года  (по плану УО) |  |

**VI.Административно-хозяйственная система работы**

**По обеспечению охраны труда и безопасности**

**Жизнедеятельности сотрудников**

**6.1.Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Утверждение штатного расписания, тарификации ОП | начало  учебного года | заведующий |
| **2** | Издание приказов на начало нового учебного года, регламентирующих  деятельность учреждения | 1-ая неделя сентября | заведующий |
| **3** | Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ,Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 | Сентябрь | Заведующий завхоз |
| **4** | Рейд «Санитарное состояние групп» | 3-я неделя  Каждого месяца | Медсестра  Завхоз |
| **5** | Работа по благоустройству территории | Октябрь  Апрель-май | Завхоз |
| **6** | Подготовка к отопительному сезону | Ноябрь | Завхоз |
| **7** | Составление графиков отпусков | декабрь | Заведующий |
| **8** | Состояние охраны труда на пищеблоке | февраль | Завхоз |
| **9** | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 2раза в год | Воспитатели |
| **10** | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной  Безопасности со всеми работниками | ежеквартально и по мере  необходимости | Ответственный |
| **11** | Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режима  Каждый день, обработки посуды, инвентаря | Ежедневно | Медсестра |
| **12** | Работа на территории:   * Замена песка в песочнице и обработка его кипятком; * Уборка территории; * Подготовка грядок к посадке; * Посадка цветов; * Полив цветов, грядок; * частичный ремонт детских площадок. | ежедневно  май  май  в течение лета | Завхоз  воспитатели |

**6.2. План** **мероприятий по антитеррористической защищенности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** | | | |
| **1** | Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения. | 2 раза в год | Заведующий |
| 2 | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ | постоянно | Заведующий  завхоз |
| 3 | Организация  внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.) | постоянно | Завхоз |
| 4 | Издание приказа "Об установлении противопожарного режима ". | июнь | Заведующий |
| 5 | Инструктаж   по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | 1 раз в год | Ответственный |
| 6 | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | 1 раз в год | Ответственный |
| 7 | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | 1 раз в год | Ответственный |
| 8 | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов  Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | Ежедневно: утром, перед прогулками | Завхоз  Воспитатели, сторожа |
| 9 | Ежедневные осмотры помещений и территории | ежедневно | Завхоз |
| 10 | Проведение тренировок с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | 2 раза в год | Заведующий |
| 11 | Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из МБДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МБДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | постоянно | Завхоз |
| 12 | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | постоянно | Завхоз |
| 13 | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза год | Завхоз |
| 14 | Организация дежурства во взаимодействии с органами  охраны правопорядка на время проведения мероприятий | Новогодние праздники, выпускной | Заведующий  Завхоз |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»;  «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»;   «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного  плана | Воспитатели |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов. | Согласно перспективного  плана | Воспитатели |
| 3 | Проведение занятий ОБЖ в группах |
| 4 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера. | Ежеквартально | Заведующий |
| 5 | Подготовка наглядных пособий по данной тематике. | Согласно перспективного  плана | Воспитатели |
| 6 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | Согласно годового плана | Воспитатели |
| 7 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы с детьми | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОО. | По плану | Воспитатели |
| 2 | Проведение родительских собраний. | По плану | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.). | ежеквартально | Воспитатели |

**6.3. Организация ГО и предупреждение ЧС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение | Сентябрь | Заведующий |
| **2** | Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| **3** | Провести повторный инструктаж для работников | Ноябрь | Ответственный по ГО и ЧС |

**6.4. Пожарная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствии с действующим законодательством. | Сентябрь январь | Заведующий  завхоз |
| **2** | Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожаров нет ли механических повреждений | Сентябрь | Завхоз |
| **3** | Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Завхоз |
| **4** | Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей | В соответствии с инструкцией | Завхоз |
| **5** | Контроль работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию системы противопожарной защиты | По регламентам технического обслуживания | Завхоз |
| **6** | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | ежемесячно | Завхоз |
| **7** | Производить своевременную очистку крышек люков колодцев от снега и льда | В зимний период | завхоз |
| **8** | Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности | Сентябрь январь | Заведующий |
| **9** | Проведение повторных инструктажей | Июнь декабрь | Заведующий  завхоз |
| **10** | Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | Октябрь апрель | Заведующий Завхоз |

**6.5. Профилактика COVID-19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Обеспечить запас: СИЗ – маски, перчатки. Дез. средств, кожных антисептиков | Сентябрь январь | Заведующий  завхоз |
| 2 | Обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук | еженедельно | медсестра |
| 3 | Проводить генеральную уборку с применением дез. средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму | еженедельно | Завхоз медсестра |
| 4 | Размещать информацию на стендах по профилактике вирусных инфекций | 1 раз в квартал | медсестра |
| 5 | Проводить разьяснительную и просветительскую работу с родителями и сотрудниками по профилактике вирусных инфекций | Сентябрь, январь | Завхоз |
| 6 | Проводить усиленный утренний фильтр воспитанников и работников (термометрия, опрос на наличие вирусных инфекций) | ежедневно | Воспитатели, медсестра |

**6.6 Комплексный план медицинской, профилактической и оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Профилактическая работа** | | | |
| 1 | **Анализ:** |  | Медицинская сестра |
|  | – показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; | В течение года |
|  | – лечебно-оздоровительной работы; | Ежемесячно |
|  | – летней оздоровительной работы; | Август |
|  | – санитарно-просветительской работы | Один раз в квартал |
| 2 | Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей | Сентябрь Май |
| 3 | Осмотр детей во время утреннего приема в МБДОУ, опрос родителей | Ежедневно | Медицинская сестра Воспитатели |
| 4 | Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания | По плану диспансеризации поликлиники | Медицинская сестра |
| 5 | Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма | Один раз в квартал | Воспитатели |
| 6 | Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов | В течение года | Врачи-специалисты |
| 7 | Осмотр детей врачом-педиатром | Перед проф. прививкой | Врач-педиатр |
| 8 | Комплексный осмотр врачами-специалистами детей старшей, подготовительной группы | Один раз в год | Врачи-специалисты |
| **Противоэпидемическая работа** | | | |
| 1 | Проведение прививок детям (по отдельному плану) | В течение года | Медицинская сестра |
| 2 | Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру | Один раз в год |
| 3 | Прохождение работниками медицинских профосмотров | Один раз в год |
| 4 | Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах | В период вспышки ОРВИ, гриппа, COVID-19 |  |
| 5 | Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ |  |
| 6 | Осмотр детей на педикулез | Один раз в месяц |
| 7 | Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками | При приеме на работу | Заведующий |
| 8 | Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа, COVID-19 и других инфекционных заболеваний | По эпидобстановке | Медицинская сестра |
| 9 | Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ | Сентябрь – октябрь | Воспитатели |
| 10 | Общее обеззараживания воздуха помещения рециркуляторами в период роста заболеваемости | По эпидобстановке | Заведующий хозяйством |
| 11 | Витаминизация третьего блюда (витамин "С") | Ежедневно | Медицинская сестра, повар |
| 12 | Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.) | В течение года |
| **Санитарно-гигиеническая работа** | | | |
| 13 | Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ | Ежедневно | Медицинская сестра |
| 14 | Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви | Воспитатели, медицинская сестра |
| 15 | Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний | Медицинская сестра |
| 16 | Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму | Один раз в год | Медицинская сестра |
| 17 | Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику) | Ежедневно | Обслуживающий персонал |
| 18 | Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику) | Еженедельно |
| 19 | Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом | В течение года | Медицинская сестра |
| 20 | Мытье игрушек | Ежедневно | Воспитатели |
| 21 | Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели | Сентябрь | Медицинская сестра, обслуживающий персонал |
| 22 | Соблюдение температурного режима | Ежедневно | Медицинская сестра, Заведующий хозяйством |
| Оздоровительная работа | | | |
| 23 | Обеспечение воздушного режима в помещениях МБДОУ | Ежедневно | Работники МБДОУ, Завхоз |
| 24 | Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях | Педагоги, Завхоз |
| 25 | Проведение с детьми утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна | Воспитатели |
| 26 | Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня | Педагоги |
| 27 | Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.) | Воспитатели |
| 28 | Полоскание рта после приема пищи |
| 29 | Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни | Ежедневно | Медицинская сестра, педагоги, родители |
| 30 | Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану) | В течение года | Инструктор по ФК, педагоги |
| 31 | Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта | Медицинская сестра |
| 32 | Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно | Воспитатели |
| 33 | Умывание лица, шеи, рук |
| 34 | Су-Джок терапия |

**6.7.** **Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечить заключение договоров: смену песка в детских песочницах; дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний | Ноябрь | Заведующий,  контрактный  управляющий |
| Организовать высадку на территории зеленных насаждений | Апрель | Завхоз |
| Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля | В течении года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педсовете  протокол № 4 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Согласовано  медсестра МБДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тулоева А.И. | Утверждаю  Заведующий МБДОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А,Д, Пагаева |

План

воспитательно-образовательной работы с детьми

в летний оздоровительный период

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

**1. Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Неделя юного эколога | Праздник «Детство — это я и ты», посвященный Дню защиты детей.  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Конкурс рисунка «Счастливое детство».  Онлайн-марафон «Найди смайлики настроения».  Коллаж «Мир глазами ребенка» | Воспитатели |
| «У солнышка в гостях» — стихи.  Беседы с детьми на темы «Природа летом»,  «Животные и птицы летом» | Воспитатели |
| Осторожно: лето! Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности».  Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов» | Воспитатели |
| Неделя «Познавай Россию!» | Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации | Воспитатели |
| Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава» | Воспитатели |
| Разучивание с детьми песен, стихов о России | Воспитатели |
| Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. – М. Князева) | Воспитатели |
| * Беседы: «Мы — Россияне», **«**Москва — столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия — Родина моя». * Рисование «Где бы я хотел побывать». * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя». * Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России | Старший воспитатель, воспитатели, родители |
| Неделя осторожного пешехода | Проигрывание ситуаций по ПДД.  Оформление альбома «Правила дорожного движения» | Воспитатели |
| Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наша станица», «Перекресток» | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается — разрешается», Б. Житков «Что я видел» | Воспитатели |
| Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, родители |
| Физкультурное развлечение по ПДД | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Неделя искусства | День памяти и скорби.  Музыкальное занятие «Свеча памяти».  Выставка рисунков на тему «Солнечный круг!»  Буклеты: «Как рассказывать дошкольнику о войне», «Помним, гордимся: герои войны в каждой семье» | Воспитатель, музыкальный руководитель, родители |
| День музыки. Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День кино. Конкурс рисунка «Я режиссер».  Сюжетно-ролевые игры «День на съемочной площадке» | Воспитатели |
| День поэтов и писателей: чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов.  Проведение литературных чтений.  Рисование совместно с родителями обложек любимых книг | Воспитатели |
| «День живописи»: проведение дидактических игр на сенсорное развитие, рисование нетрадиционными техниками | Воспитатели |
| Неделя цветочных чудес | Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  Аппликация «Летний денек».  Рисование «Что нам лето дарит?» | Воспитатели |
| Беседы о цветущих растениях.  Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы».  Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | Воспитатели |
| Лепка «Барельефные изображения растений».  Экскурсия на цветник.  Уход за цветами на клумбах | Воспитатели |
| День именинников. Изготовление подарков для именинников | Воспитатели |
| Подвижная игра «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.  Развлечение «День рождения Феи цветов» | Воспитатели |
| Неделя «Моя семья — мое богатство» | Беседы на темы: «Семья: это значит – мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети», «Когда я буду большой» | Воспитатели |
| Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | Воспитатели |
| Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель |
| Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» | Воспитатели |
| Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности, «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Воспитатели |
| Неделя водных забав | Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкина.  Конкурс рисунка «Золотая рыбка» | Воспитатели |
| Конкурс рисунков «Водное царство» — совместно с родителями.  Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» — с мячом, «Прятки».  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели, родители |
| Проведение опытов и экспериментов с водой | Воспитатели |
| Игры с воздушными и мыльными шарами.  Чтение небылиц «Все наоборот», Г. Кружков | Воспитатели |
| Театрализованное развлечение «День Нептуна» | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Неделя космических приключений | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете».  Отгадывание космических загадок | Воспитатели |
| Разгадывание космических кроссвордов.  Дидактическая игра «Построй ракету».  Рисование «Космические пришельцы» | Воспитатели |
| Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» — совместно с родителями | Воспитатели, родители |
| Конкурс «Ракета из песка» | Воспитатели |
| Развлечение «Космическое путешествие» | Воспитатели |
| Неделя любимого края | Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы:  В. Степанов «Что мы Родиной зовем».  Рисование «Наш родной зеленый уголок» | Воспитатели |
| Беседа о природных богатствах родного края.  Чтение и разучивание стихов о родном крае | Воспитатели |
| Дидактические игры: «Кто живет в горах», «Что где находится» (схемы, карты) | Воспитатели |
| Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу» | Воспитатели |
| Неделя маленьких строителей | Просмотр видеофайлов со строительной техникой и атрибутами.  Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка) | Воспитатели |
| Игры с песком «Песочная страна» | Воспитатели |
| Экскурсия по селу (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, длине, материалам и т. п.) | Воспитатели |
| Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» | Воспитатели |
| Неделя добрых дел | День Доброго сердца — рассуждение «Про кого говорят: "У него доброе сердце?"»  Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов, дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец).  Коллективное творческое дело — оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела...) | Воспитатели |
| «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» – беседа о чуткости.  Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»  Составление рассказов по воображаемым рисункам.  Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»  Аукцион добрых слов | Воспитатели |
| Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать — будет в жизни благодать».  Рассуждение «Что значит счастливая семья?»  Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким».  Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах».  Галерея на асфальте «Дружная семья» | Воспитатели |
| «Все мы разные, но все мы равные». Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями.  Рассуждение «Что значит быть милосердным?»  Просмотр презентации «Дети мира» | Воспитатели |
| Развлечение «Дорогами добра» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Неделя здоровья | Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» | Воспитатели |
| Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» | Воспитатели |
| Слушание народных песен и мелодий.  Осетинские народные игры . | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков по теме здоровья.  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».  Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».  Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели |
| Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей?» | Воспитатели, медсестра |
| Неделя «Театральный калейдоскоп» | Рассматривание картин «Театр».  Беседа по подготовке к сюжетно-ролевой игре «Театр».  Изготовление пальчикового театра из бумаги | Воспитатели |
| Правила поведения в театре.  Инсценировка сказки по выбору воспитателя | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы по теме дня.  Рассказ из собственного опыта детей | Воспитатели |
| Конкурс для детей «Изобрази меня». | Воспитатели |
| Развлечение «В мире кукол» | Воспитатели |
| Неделя безопасности на природе | Беседа: «Правила личной безопасности», «Осторожно — растения», «Осторожно — грибы».  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» | Воспитатели |
| Дидактическая игра «Съедобные — несъедобные грибы», «Ядовитые — неядовитые».  Подвижные игры | Воспитатели |
| Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |

**2. Работа с родителями**

**План тематических консультаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Организация питания ребенка в летнее время | Июнь | Воспитатели, медсестра |
| Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом | Июнь | Воспитатель |
| Рекомендации родителям по ОБЖ на лето | Июль | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Игры с детьми на воздухе | Июль | Воспитатель |

**План разработки папок-передвижек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Режим дня на летний период | Июнь | Воспитатели |
| Познавательное развитие детей летом | Июнь | Воспитатели |
| Обеспечение безопасности ребенка в летний период | Июль | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Дети на дороге, или как учить детей осторожности | Июль | Воспитатель, инструктор по ФИЗО |

**3. Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка консультаций для педагогов: «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» | июнь | Воспитатели |
| Разработка консультации для педагогов: «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июль | Воспитатели |
| Разработка консультации для педагогов: «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» | Воспитатели, медсестра |
| Разработка консультации для педагогов: «Логопедические игры на прогулке» | учитель-логопед |
| Разработка рабочей документации на новый учебный год | Июль—август | Воспитатели |
| Индивидуальная работа (по запросам) | В течение летнего периода | Воспитатель |

**4. Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |
| Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | Июнь, июль по расписанию и согласно тематическому плану | Воспитатель |
| Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Июнь, июль по расписанию и согласно плану культурно-досуговой деятельности | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Организация трудовой деятельности детей:   * на участке; * в цветнике; * в зонах природы; * с природным и бросовым материалом; * с тканью, бумагой | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |

**5. Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление и мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня: воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели, медицинская сестра |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: спортивные игры и упражнения, соревнования | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |

**6. Профилактическая работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период | Встреча детей с сотрудниками ГИБДД «Безопасность детей — забота взрослых» | В течение летнего периода по расписанию | Воспитатели |