**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Солнышко».**

**Тема "Солнышко и травка ".**



**Подготовила Тотикова О.Э.**

**Цель:** Продолжать вызывать интерес к рисованию. Побуждать детей доступными каждому средствами выразительности изображать солнце и траву. Вызывать желание активно действовать с краской.

**Материал:**   кисточки, краски  (желтая, зеленая), зайчики, листы бумаги А-4, декоративная травка, плоскостное изображение солнышка.

**Предварительная работа:**рисование на предыдущем занятии  солнышка, наблюдение солнца на прогулке, рисование в свободной деятельности вертикальных линий, подвижная игра  "Солнышко и дождик".

**Ход  занятия.**

**Воспитатель.** – Ребята, посмотрите, какой у нас сегодня гость.  Кто это?

**Дети. -** Зайчик.

**Воспитатель**.- Правильно, ребята.А вы знаете, что зайчик очень  любит тепло. А еще он любит кушать зеленую и сочную травку. А у нас только весна началась, солнышко светит мало  и травка еще не выросла. Ребята, давайте нарисуем зайчику травку и  солнышко. Я знаю, что вы уже умеете рисовать  солнышко (показывает  рисунок, выполненный ребенком на прошлом занятии).

-Каким цветом вы его рисовали? (желтым)

-Какое солнышко? (Круглое. Воспитатель вместе с детьми показывает круговые движения в воздухе ).

**Воспитатель.** - Ребята,  посмотрите какую я принесла вам травку (Дети трогают её и выясняют, что она зеленая и мягкая, травинки длинные и тонкие).  Давайте их нарисуем в воздухе (воспитатель вместе с детьми выполняет вертикальные движения в воздухе).

**Физминутка.** - Ребята посмотрите  как весело зайчику прыгать по травке . Давайте и мы с вами будем зайчиками и попрыгаем вокруг нашей травки (дети выполняют движения под музыку ).

**Воспитатель.** - Ребята, а у нашего  зайчика  есть еще зайчата  (показывает ), и им тоже хочется попрыгать  на травке под теплым солнышком. Давайте мы с вами нарисуем солнышко и травку.

Дети садятся за столы  и рисуют.

**Воспитатель.** –Ребята, положите кисточки и еще раз вспомним, как зайчики прыгают(дети выполняют движения под музыку ). Молодцы. Продолжим наше рисование.

В процессе рисования воспитатель напоминает, что солнышко круглое, желтое, а травка длинная, зеленая. Воспитатель наблюдает за их работой, по необходимости помогает, задает вопросы.

**Итог.**

Воспитатель  организует выставку рисунков «Солнышко и травка». Зайчик с зайчатами хвалит детей, отмечает, что солнышко получилось круглое, желтое, а  травка длинная, зеленая.

****

